Әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Көзі
1	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	1. Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқық беретін құрылтай және рұқсат құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі *- атауы, білімі беру ұйымының орналасқан жері, (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)* *Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, We-сайт)* *- Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректері)* *- Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқық беретін құрылтай және рұқсат құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі* 2. Білім беру ұйымы басшысының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі. *-заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).* 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым түрінің білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі "Түрлердің номенклатурасын бекіту туралы білім беру ұйымдарының" (Нормативтік	Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама. Білім беру ұйымының жарғысы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама. (лицензиялау рәсімінен өткенге дейін) Білім беру қызметін жүргізуге лицензияның және лицензияға қосымшалардың болуы Білім беру ұйымының басшысын тағайындау туралы бұйрық. Басшының біліміне, еңбек өтіліне және санатына сәйкестігін растайтын құжаттар	Электрондық үкімет порталы eGov.kz б. Ресми интернет-ресурста орналастырылады. "Е-лицензиялау" порталы.

		құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібі ережелерінің талаптарына сәйкес білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарларының және алқалық органдардың (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестер және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес) отырыстарының хаттамаларының болуы., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелгенҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығымен бекітілген мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларына сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), Педагогикалық этика қағидалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген), сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Қызмет бағыттары бойынша жұмыс жоспарының болуы Жоспар тармақтарын орындау бойынша материалдар Педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарлары, құрамы туралы бұйрықтар, хаттамалары мен материалдары	
2	**Кадрлық құрамды талдау**	1. Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтар туралы мәліметтер. 2. Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін жоғарылатқан/растаған (оның ішінде басшылардың кемінде үш жылда бір рет) педагогтар туралы мәліметтер. Педагогтерді аттестаттау.	Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға №2-Қосымшаға сәйкес, басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған, кесте қоса	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

		3. Педагогтердің біліктіліктерін, сәйкес бойынша бейіні бойынша (оның ішінде басшылар, басшының орынбасарлары) кемінде үш жылда бір реттен сиретпей, заңнама талаптарына сәйкес арттыруды қамтамасыз ету.	беріледі, оның ішінде: бағаланатын кезеңдегі мұғалімдердің штаттық кестесі. Бағаланатын кезеңде тиісті бейіндегі басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.	
3	**Тәрбиеленушілер контингенті**	1. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру талаптарын сақтау. (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар). 2. Үлгілік қағидаларға сәйкес бір жастағы және әртүрлі жастағы қағидаттар бойынша жас топтарының толықтырылуына қойылатын талаптарды сақтау. 3. Үлгілік қағидаларға сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар (бұдан әрі - ерекше білім беру қажеттілігі бар) тәрбиеленушілер болған кезде топтарды жасақтауға қойылатын талаптарды сақтау.	Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-Қосымшаға сәйкес, басшының қолымен және мөрімен расталған, кесте қоса беріледі . ПМПК анықтамасының болуы, ЕББҚ бар балаларға жағдай жасау (бар болса)	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
4	**Оқу-әдістемелік жұмыс**	1.Тәрбие-білім беру үдерісін жоспарлау мен жүзеге асырудың Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТЖКБ). 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	Бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесі. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге арналған жеке оқу жоспарлары. (бар болса). Бағаланатын кезең ішінде әзірленген және бекітілген білім	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

		жоспары (бұдан әрі – ҮОЖ). (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген). 2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген күн тәртібін сақтау және балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін қамтамасыз ету. 3. Тәрбиеленушілердің жан-жақты және толық дамуын, эмоционалдық саулығын сондай-ақ мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың іс-әрекет түрлері мен бірлескен іс-әрекетке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ететін дамытушы ортаны құру. *- пәндік-кеңістіктік аймақтардың болуы;* *- балалардың өз бетінше жұмыс істеуі үшін жағдайлардың болуы;* *- жеке және топтық жұмыс үшін жағдайлардың болуы* 4. Үлгілік қағидаларға сәйкес ЕББҚ бар балалардың, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар жасау. (бар болса) 5. ҮОЖ мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы. *- баланың дамуының мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;* *- тәрбиеленушілердің дамуын бастапқы мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдауы;* *- үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін (қорытынды) мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдауы.* 6. Баланың жеке даму картасында бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды (бастапқы, аралық, қорытынды) жүзеге асыру. 7. Үлгілік қағидаларға сәйкес оқу жылының басына жас тобын ауыстыру және қалыптастыру бойынша талаптарды сақтау. 8. Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбие-білім беру процесіне тарту. *-оқу жылына ата-аналармен жұмыс жоспары*	беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша). Бағаланатын кезеңдегі ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары. Бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің циклограммасы. Бағаланатын кезеңдегі баланың дамуының мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды даярлық жасындағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері. Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау нәтижелері. Бағаланатын кезеңдегі баланың дамуының жеке картасы.	

5	**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету**	1.Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһаздарының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай–ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жабдықтау нормаларына сәйкестігі" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі - Жабдықтау нормалары). - *жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер* 2. Бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік шарттарының сақталуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 "Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметін жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғанысын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" бұйрығына сәйкестігі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 сәуірде № 27414 болып тіркелді).	Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсыныстарға 4-Қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі . Бухгалтерлік есеп деректері бойынша негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беруді басқару органымен келісілген түгендеу парағы). Бейнебақылау жүйесінің болуы туралы мәліметтер	Ресми интернет-ресурста орналастырылады
6	**Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар**	1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 "Орта білім беру ұйымдары үшін жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен негізгі оқулықтардың тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі дайындық бойынша оқу-әдістемелік кешендерді жүзеге асыратын білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы. орта білім беру ұйымдары, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде электронды нысандағы оқу-әдістемелік кешендер" (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелді). - *оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер* 2. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын жарақтандыру нормаларына сәйкес дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы.	әдістемелік ұсыныстарға 5-қосымшаға сәйкес Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес Оқу-	Ресми интернет-ресурста орналастырылады

		- *оқу және ойын материалдарының болуы туралы мәліметтер* 3. Тәрбие-білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және қолданылуы. - *компьютерлердің, ноутбуктердің, интерактивті жабдықтардың және Интернеттің болуы туралы мәліметтер* 4. Ресми интернет-ресурстың және edu.kz аймақта домендік атаудың болуы. -*сайтқа қызмет көрсету шарты*	әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер	
7	**Кемшіліктер мен ескертулер, оларды жою жолдары**			
8	**Қорытындылар мен ұсынымдар**			