

«Бекітемін»

Абай облысы, ББ «Семей
қаласының ЖОББ № 21

мектеп директоры

XXXXXX

Патронаттық тәрбиедегі жетім немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 20.11.2011
ж.т. Петр Иванович Сидоровтың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайын тексеріп-қарау актісі

Тексеріп-қарау жүргізілген күн: _____
Тексеріп-қарауды жүргізгендер: _____
(тексеріп-қарауды жүргізген адамдардың тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда), лауазымы, жұмыс орны)

Баланың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), туған жылы) _____
Баланың мәртебесі(статус): _____
Баланың туған әке-анасы туралы мәлімет: _____
Баланың қамқоршысы (қорғаншысы) Т.А.Ә: _____
Баланың тұрып жатқан отбасының құрамы (балаға кім болып келеді, туыстылығы, отбасының
бірге тұратын басқа мүшелері, кім қайда жұмыс жасайды, оқиды (толық мәлімет): _____
Отбасының табысы туралы мәлімет: жалпы сома _____, оның ішінде жалақы,
басқа да табыстар _____ (жазу).

Үй-тұрмыстық жағдай тексерген кезде үйде кім болғаны туралы:
Бала тұрып жатқан үйдің тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларының жалпы сипаттамасы: (толық
мәлімет):

1) Тұрғын үйді пайдалану құқығын растайтын құжат

Тұрғын үйдің меншік иесінің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда),

Жалпы көлемі _____ (ш.м.) тұрғын көлемі _____ (ш.м.)
Тұрғын бөлмелердің саны _____, тіркеуде тұрғандар _____

Тұрғын үйдің жайлылығы _____ (тұрақты, уақытша)
(абаттандырылған (су, дәретхананың барлығы), абаттандырылмаған (су, дәретхана жоқтығы), ішінара жайлы)
Санитариялық-гигиеналық жай-күйі _____

(жақсы, қанағаттанарлық, қанағаттанарлықсыз)

2) Тұрғын үй туралы қосымша мәліметтер (балаға арналған жеке жатын орны, сабақ
дайындауға, демалуға арналған орынның, жиһаздардың және т.б. бар болуы)

3) Баланың жасына сәйкес ойыншықтардың немесе мектеп құралдарының болуы:

4) Балаға арналған маусымдық киім, аяқ киі:

Отбасының сипаттамасы (отбасындағы адамдар арасындағы өзара қарым-қатынас, олардың жеке қасиеттері, қызығушылығы, балалармен қарым-қатынас тәжірибесі.

Бала (балалар) отбасыда өзін қалай сезінеді:

Қорытынды: (отбасы санаты көрсетіледі, отбасыға берілген көмек түрлері, отбасы климаты, сынып жетекшінің немесе мамандардың ұсыныстары):

Мектеп психологтың қорытындысы (отбасыдағы қамқорлықта (қамқоршылықта) немесе патронаттық тәрбиедеге баланың жай-күйі, көңіл-күйі, кез-келген проблемалар мазалайды ма, сыныптастарымен қарым -қатынасы туралы және отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы туралы толық мәлімет)

Үй-тұрмыстық жағдайын тексергендер:

- 1) тегі,аты-жөні _____ (қолы)
- 2) тегі,аты-жөні _____ (қолы)
- 3) тегі,аты-жөні _____ (қолы)

(күні)

«Утверждаю»
КГУ СОШ № _____
Директор (Ф.И.О.) (подпись и
печать)

АКТ

по обследованию жилищно-бытовых условий ребенка, находящегося под опекой
(попечительство) (или на патронатном воспитании) (выбираете одно)
Сидорова Петра Ивановича, 20.11.2011 года рождения по адресу: г. Семей улица
Маркова дом 5 кв 35

Дата проведения обследования _____
Обследование проведено _____
(Ф.И.О. (при его наличии), должность лица проводившего обследование)

Ф.И.О. дата и год рождения несовершеннолетнего ребенка:

Статус ребенка:

Сведения о биологических родителях ребенка:

Ф.И.О. опекуна (попечителя) ребенка:

Полный состав семьи, где проживает ребенок: другие члены семьи, проживающие совместно:
(полные и точные сведения кем приходится ребенку, родство, кто и где работает, самозанятость
членов семьи, место учебы):

Сведения о доходах семьи: общая сумма _____, в том числе
заработная плата, другие доходы _____ (расписать).

Во время проведения обследования ЖБУ, кто из членов семьи присутствовал:

1. Общая характеристика жилищно-бытовых условий, где проживает ребенок:
Документ, подтверждающий право пользования жилищем:

Ф.И.О. (при его наличии) собственника жилья _____

Общая площадь _____ (кв. м) жилая площадь _____ (кв. м)
Количество жилых комнат _____ прописаны _____ (постоянно, временно)

Благоустроенность жилья

_____ (благоустроенное(санузел, водопровод в доме, наличие центрального отопления), неблагоустроенное (санузел и
водопровод на улице, печное отопление), с частичными удобствами)

Санитарно-гигиеническое состояние

_____ (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное: зловонные запахи, плесень,)

2. Дополнительные сведения о жилье (наличие отдельного спального места, кровати, постельного
белья для ребенка, подготовки уроков, отдыха, наличие мебели (в каком оно состоянии)

3. В соответствии с возрастом -наличие игрушек и/или школьных принадлежностей (учебников, тетрадей, ручек, и т.д.):

4. Наличие необходимой сезонной одежды:

Характеристика семьи (межличностные взаимоотношения в семье, личные качества, интересы, опыт общения с детьми, готовность всех членов семьи к приему детей), взаимоотношение в семье, между членами семьи, между опекуном и подопечным:

Как чувствует себя опекаемый ребенок (на патронатном воспитании) в семье (есть ли какие либо тревоги, проблемы):

Заключение (указывается категория семьи, виды оказываемой помощи, в которой нуждается семья, (социально-экономическая, социально-педагогическая, социально-психологическая и др.) Рекомендации классного руководителя, социального педагога, других специалистов)

Заключение психолога школы: (самочувствие ребенка под опекой (попечительством) на патронатном воспитании (выбрать одно) (Настроение, внешний вид ребенка, поведение, отношение ребенка к окружающим . Взаимоотношения с классным руководителем, с одноклассниками, статус ребенка в классе. Информация о состоянии социально-психологического климата в семье, характеристика взаимоотношений между членами семьи (доброжелательные, конфликтные и т.п.):

Провели обследование:

- 1) Ф.И.О. _____ (подпись)
- 2) Ф.И.О. _____ (подпись)
- 3) Ф.И.О. _____ (подпись)

ҚАМҚОРСЫЗ ҚАЛҒАН КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ КАРТОЧКАСЫ

Аты-жөні: _____

Туған күні: _____ ЖСН: _____

Азаматтығы / Ұлты / Жынысы: _____

Мекенжайы: _____ Телефон: _____

Мектеп нөмірі: _____ Сыныбы: _____

Немен айналысқанды ұнатады: _____

Үйірмелерге, секцияларға, жарыстарға қатысады ма (ия/жоқ): _____

Баланың әлеуметтік мәртебесі (ААҚҚ, жетім): _____

Бала туралы мәліметтер (отбасында қанша уақыт тұрып жатыр, келген себептері): _____

Туыстары туралы мәлімет (бауырлары, әпке/қарындастары): _____

Анасының аты-жөні, туған жылы (қай жерде екені немесе қайтыс болған күні): _____

Әкесінің аты-жөні, туған жылы (қай жерде екені немесе қайтыс болған күні): _____

Бала денсаулығы жөніндегі медициналық карта

Диагноз: _____

Бала денсаулығы туралы дәрігердің қорытындысы (анықтама болуы тиіс): _____

Бала дамуындағы психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері туралы мәлімет: _____

Мүлік туралы мәлімет:

Мүлкі бар ма (жоқ, бар, болуы тиіс) мекенжайы: _____

Тұрғын үй алу үшін кезекке қойылған (қойылған) № _____ күнінен бастап _____, қойылмаған: _____

Қай себеппен кезекке қойылмаған: _____

Фотоальбом (үйдің фотосы, баланың фотосы): _____

Баланы қамтамасыз ету (бөлме, бұрыш, баланың орны): _____

Қалай оқиды (өте жақсы, жақсы, орташа): _____

Мәселелер: _____

Қосымша білім беру (ия/жоқ): _____

Бала баратын мекемелер: _____

Қамқоршылар (2019 жылғы наурыздан бастап тамыз айына дейін): _____

Кәмелетке толмаған бала алатын жәрдемақы туралы мәлімет (қай жерден және қанша алады): _____

Ата-анасынан алимент өндіру (кәмелетке толмағандардың заңды өкілдері арқылы) сот шешімімен: _____

Қамқоршы туралы мәлімет:

Аты-жөні: _____

Туған күні: _____ ЖСН: _____

Азаматтығы / Ұлты / Жынысы: _____

Отбасы жағдайы: _____ Жұмыс орны / жалақысы: _____

Мекенжайы: _____ Телефон: _____

**ЛИЧНЫЙ КАРТОЧКА НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ОСТАВШЕГОСЯ
БЕЗПОПЕЧЕНИЯ**

ФИО _____

Дата рождения _____ ИИН _____

Гражданство / Национальность / Пол _____

Адрес: _____ Телефон: _____

Номер школы _____ Класс _____

Чем любит заниматься _____

Участвовал(-а) в самодеятельности, кружках, соревнованиях (да/нет) _____

Социальный статус ребенка (ОБПР, сирота) _____

Сведения о подопечном (с какого времени находиться в семье, причины нахождения) _____

Сведения о родственниках (братья, сестёр): _____

Ф. И. О., год рождения матери (местонахождение, или дата смерти) _____

Ф. И. О., год рождения отца (местонахождение, или дата смерти) _____

Медицинская карта ребенка

Диагноз: _____

Заключение врача о состоянии здоровья ребенка (справка должна быть) _____

Отчет о психологических и социальных особенностях развития ребенка _____

Сведения об имуществе

Наличие имущества (не имеет, имеет, имеет долю) по адресу: _____

Поставлен на учет для получения жилья (поставлен(а) № _____ от _____, не поставлен(а) _____

По какой причине не поставлен на учет _____

Фотоальбом (фото дома, фото ребенка) _____

Обеспечение ребенка (своя комната, уголок ребенка) _____

Как учился(-лась)? (отлично, хорошо, посредственно) _____

Проблемы _____

Дополнительное образование (да/нет) _____

Учреждения, которые посещает ребенок _____

Отчеты усыновителей (с марта месяца по август 2019 года) _____

Сведения о пособии несовершеннолетнего (где и какую сумму получает) _____

Опекуны должны (законные представители несовершеннолетних) взыскать алименты с родителей лишенных родительских прав решением суда _____

Сведения об опекуне:

ФИО _____

Дата рождения _____ ИИН _____

Гражданство / Национальность / Пол _____

Семейное положение _____ Место работы/заработная плата _____

Адрес: _____ Телефон: _____

Форма № 052-2/у "Паспорт здоровья ребенка"

1. Общие положения

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ
ИИН 090331651347

Дата рождения 31.03.2009

Пол ☐ мужской ☒ женский

Домашний адрес (или адрес организации интернатного типа)

РЕСПУБЛИКА: Казахстан, ОБЛАСТЬ: Восточно-казахстанская, ГОРОД, ОБЛ.ЗНАЧ.: Семей, УЛИЦА:
ПЕРВОМАЙСКАЯ, ДОМ: 24, КВАРТИРА: 65

Сведения о законных представителях:

Поликлиника прикрепления Медицинское учреждение "Центральная смотровая поликлиника"

Группа крови II группа Резус-фактор +

Инвалидность Нет

Состоит ли ребенок на диспансерном учете ☒ да ☐ нет

Диагноз (код МКБ-10)* H52.1

Дата взятия на диспансерный учет 09.11.2016

*За исключением диагнозов B20-B24, F00-F99

Таблица 1. Характеристика организаций

Месяц, год поступления	Характеристика организаций					
	Дошкольная организация		Организация среднего образования		Организация интернатного типа	
	Общая	Коррекционная	Общая	Коррекционная	Общая	Коррекционная
04.2023			КГУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»			
06.2025			«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Калматаева Г. СЕМЕЙ», КГКП			

2. Анамнестические сведения

Таблица 2. Аллергоанамнез

Аллергия нет				
Вид аллергии*	Аллерген	С какого возраста	Год установления диагноза	Примечания

Таблица 3. Перенесенные детские инфекционные заболевания

Заболевания	Год	Заболевания	Год
Корь		Дифтерия	
Коклюш		Туберкулез	
Скарлатина		Эпидемический паротит	
Брюшной тиф			
Ветряная оспа			
Краснуха			
Вирусный гепатит (А, В, С, Д)			

Таблица 4. Сведения о госпитализации (включая травмы, операции)

Дата (с какого числа до какого числа)	Диагноз (код МКБ-10)	Медицинская организация
---------------------------------------	----------------------	-------------------------

Таблица 5. Сведения о санаторно-курортном (и приравненном к нему) лечении

Дата	Диагноз (код МКБ-10)	Учреждение	
		Профиль	Климатическая зона

Таблица 6. Сведения о временной нетрудоспособности за последний календарный год

Дата выдачи справки		Диагноз (код МКБ-10)	Медицинская организация, выдавшая справку	ФИО врача
от	до			

Сведения о наличии профилактических прививок

Туберкулезные пробы		Тип вакцинации	Прививка против туберкулеза				Медицинский отвод (дата, причина)
дата	результат		Дата рождения	Дата	Доза	Серия	

Прививка против полиомиелита								
Дата рождения	Дата	Серия	Возраст	Дата	Серия	Возраст	Дата	Серия

Прививка против дифтерии, коклюша, столбняка*

Тип вакцинации	Дата рождения	Дата	Доза	Серия	Наименование препарата	Реакция на прививку		Медицинский отвод (дата, причина)
						Общая (Т*)	Местная	
Ревакцинация	31.03.2009	22.04.2025	1	2334 L 023 A до 07.2027 г	Адсорбированный дифтерийно-столбнячный анатоксин очищенный с уменьшенным содержанием антигенов, 0,5 мл/доза, 5 мл (10 доз), 1, Суспензия для инъекций, фл., Serum Institute of India Pvt. Ltd., Индия			

* Препараты мына эрптермен белгіленеді: АКДС – адсорбтелген, көкжөтел-дифтерия-сіреспе вакцинасы, АДС – адсорбтелген дифтерия – сіреспе анатоксині, АДС-М- анатоксин-адсорбтелген дифтерия-сіреспе анатоксині, құрамында антиген молиері азайтылған. АД – адсорбталған дифтерия анатоксині АС – адсорбталған сіреспе анатоксині, К – көкжөтел вакцинасы.

* Препараты обозначают буквами: АКДС – адсорбированная, коклюшно-дифтерийно-столбнячная вакцина, АДС – адсорбированный дифтерийно-столбнячный анатоксин, АДС-М-анатоксин-адсорбированный дифтерийно-столбнячный анатоксин с уменьшенным содержанием антигенов. АД – адсорбированный дифтерийный анатоксин. АС – адсорбированный столбнячный анатоксин. К – коклюшная вакцина.

Прививка против вирусного гепатита

Тип вакцинации	Дата рождения	Дата	Доза	Серия	Наименование препарата	Реакция на прививку		Медицинский отвод (дата, причина)
						Общая(Т*)	Местная	

Прививка против паротита

Тип вакцинации	Дата рождения	Дата	Доза	Серия	Наименование препарата	Реакция на прививку		Медицинский отвод (дата, причина)
						Общая(Т*)	Местная	

Прививка против кори

Тип вакцинации	Дата рождения	Дата	Доза	Серия	Наименование препарата	Реакция на прививку		Медицинский отвод (дата, причина)
						Общая(Т*)	Местная	

Прививка против других инфекций

Прививка против других инфекций	Тип вакцинации	Дата рождения	Дата	Доза	Серия	Наименование препарата	Реакция на прививку		Медицинский отвод (дата, причина)
							Общая(Т*)	Местная	
Вакцина от коронавируса	Вакцинация	31.03.2009	23.11.2021	1		Комирнати (COMIRNATY®), мРНК-вакцина от COVID-19, Концентрат для приготовления раствора для инъекций, 1 доза, фл., Соединённые Штаты Америки, Pfizer 1 Этап			
Вакцина от коронавируса	Вакцинация	31.03.2009	20.12.2021	1		Комирнати (COMIRNATY®), мРНК-вакцина от COVID-19, Концентрат для приготовления раствора для инъекций, 1 доза, фл., Соединённые Штаты Америки, Pfizer 2 Этап			

Таблица 7. Сведения о профилактических осмотрах за последний календарный год*

Параметры	Сведения о профилактических осмотрах за последний календарный год на текущий возраст
Дата обследования	19.05.2025
Рост	160
Вес	50
Заключительный диагноз (в том числе основной и сопутствующие заболевания)	
Группа здоровья	2 группа (здоровые дети, имеющие функциональные отклонения)
Медицинская группа для занятий физической культурой	Основной
Рекомендации	З,О,Ж

* При отсутствии сведений об актуальных проведенных профилактических осмотрах рекомендуется обратиться в поликлинику по месту прикрепления ребенка.

Таблица 8. Сведения о направлении в психолого-медико-педагогическую консультацию (далее – ПМПК)*

Дата направления в ПМПК	Диагноз (код МКБ-10)	Отметка о прохождении ПМПК
-------------------------	----------------------	----------------------------

**6 жас және одан да асқан баланың дамуындағы
психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктер туралы есеп**

Ақыл-ой және дене дамуын сипаттау	
Дене:	
Моторика	
Қимылды үйлестіру	
Түйсік органдары	
Мимика	
Ымдау	
Ауызша тіл	
Эмоционалды:	
Сезім білдіру	
Үйірлік дамуы	
Ақыл-ой:	
түсіну + жаңа білімді пайдалану	
мектептік даму	
әлеуметтік, топтарда – ересектермен – балалармен (сенім)	
бейтаныс адамдарға сенім	
баланың ерекшеліктері	
ерекшеліктер	
дамымаған жақтары	
жас дамуы (өз жасына сәйкес келеді ме)	
Басқа балалармен байланыс:	
Басқа балаларға қызығушылық танытады	
Балалармен ойнағанды ұнатады	
Балалардың ойнына белсенді қатысады	
Жұмысының жалпы деңгейі:	
Белсенді емес	
Белсенді	
Шамадан тыс белсенді	
Жалпы көңіл-күйі	
Салмақты, байсалды	
Эмоционалды, көңілсіз	
Тынышсыз, жұбату қиын	
Бақытты, разы	

Өр бетте есепті толтырған маманның қолы

Т.А.Ө. _____ () және мөрі.

Толтыру күні

Приложение 13
Угловой штамп
 к Правилам организации учета
 детей-сирот и детей, оставшихся
 без попечения родителей, и
 доступа к информации о них

**Отчет о психологических и социальных особенностях
 развития ребенка в возрасте от 6 лет и старше**

Описание умственного и физического развития	
Физическое:	
Моторика	
Координация движений	
Органы восприятия	
Мимика	
Жестикуляция	
Устная речь	
Эмоциональное:	
Выражение чувств	
Развитие привязанностей	
Умственное:	
Понимание+применение новых знаний	
Школьное развитие	
Социальное, в группах-со взрослыми-с детьми/доверие	
Доверие к чужим	
Особенности ребенка:	
Способности	
Неразвитые стороны	
Возрастное развитие (соответствует ли своему возрасту)	
Контакт с другими детьми:	
Проявляет интерес к другим детям	
Нравится играть с детьми	
Активно участвует в играх детей	
Общий уровень деятельности:	
Пассивный	
Активный	
Чрезмерно активный	
Общее настроение	
Спокойный, серьезный	
Эмоциональный, безразличный	
Суебливый, трудно успокаиваемый	
Счастливый, довольный	

Подпись, Ф.И.О. (при его наличии)
 и печать специалиста, заполнявшего отчет, на каждой странице.

Дата заполнения.

**0-ден 5 жасқа дейінгі баланың дамуындағы
психологиялық және әлеуметтік ерекшеліктер туралы есеп**

Жасы 0-ден 2 айға дейінгі балалар	
Ойыншықпен әрекет:	
Баланың көзі алдындағы қозғалатын сылдырмақты байқайды	
Ересектермен байланыс:	
Тәрбиешімен байланыс кезінде бала күледі	
Жасы 2-ден 6 айға дейінгі балалар	
Ойыншықпен әрекет:	
Бала сылдырмақты ұстайды	
Бала сылдырмақпен ойнайды: оны аузына салады, сылдырлатады, бір қолынан екінші қолына ауыстырады	
Тіл дамуы:	
Тәрбиешімен байланыс кезінде бала бір дыбыстарды айтады	
Даму моторикасы:	
Бала қай жастан бастап арқасынан етбетінен аунайды	
Ересектермен байланыс:	
Тәрбиешімен байланыс кезінде бала күледі	
Жасы 6-дан 9 айға дейінгі балалар	
Ойыншықпен әрекет:	
Бала кубиктерді қалайды	
Тіл дамуы:	
Бала дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі тіркестерін қайталайды (ба-ба, да-да, ма-ма)	
Даму моторикасы:	
Қай жастан бастап бала сүйеусіз отырады:	
Қай жастан бастап бала алдыға қарай еңбектейді (жылжиды):	
Ересектермен байланыс:	
Бала таныс тәрбиеші көтергенде тез тыныштанады	

Жасы 9 айдан 1 жасқа дейінгі балалар	
Ойыншықпен әрекет:	
Бала ойыншықпен саналы түрде ойнайды: машинаны итереді, қуыршақты керуетке салады, қуыршақты тамақтандырады және т.б.	
Тіл дамуы:	
Бала дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі тіркестерін қайталайды (ба-ба, да-да, ма-ма), сонымен қатар бірнеше бөлек сөздерді айта алады	
Даму моторикасы:	
Қай жастан бастап бала сүйінбей өздігінен жүреді:	
Ересектермен байланыс:	
Бала таныс тәрбиеші көтергенде тез тыныштанады	
1-ден 3 жасқа дейінгі балалар	
Ойыншықпен әрекет:	
Бала басқа балалармен рольдік ойындар ойнайды	
Бала бет-аузын қисайтады, адамдарды немесе жануарларды бейнелейді	
Топтық ойындарда бала басқа балалармен бірігеді (доппен ойын, карта ойыны)	
Тіл дамуы:	
Бала сөйлемдермен сөйлейді	
Бала көмекші сөздерді түсінеді	
Бала көмекші сөздерді пайдаланады	
Даму моторикасы:	
Қай жастан бастап бала өздігінен жүреді:	
Қай жастан бастап бала басқалардың көмегімен баспалдақтан түсіп, шығады	
Ересектермен байланыс:	
Бала таныс тәрбиеші бөлмеден шыққанда жылайды (артынан) ереді	
Бала көңілсіз болғанда немесе жараланғанда таныс тәрбиешісін іздейді	
Палата кіретін барлық ересектермен байланысқысы келеді	
Басқа балалармен байланыс:	
Бала басқа балаларға қарайды немесе күлімдейді	
Жұмысының жалпы деңгейі:	
Белсенді емес	
Белсенді	

Шамадан тыс белсенді	
Жалпы көңіл-күйі	
Салмақты, байсалды	
Эмоциональды, көңілсіз	
Тынышсыз, жұбату қиын	
Бақытты, разы	
3-тен 5 жасқа дейінгі балалар	
Тіл дамуы:	
Бала өткен шақта сөйлейді	
Бала өз атын жазады	
Бала жай сөздерді оқиды	
Даму моторикасы:	
Қай жастан бастап бала баспалдақтан өздігінен түсіп, шығады	
Қай жастан бастап бала көмексіз велосипед тебеді	
Ересектермен байланыс:	
Бала таныс тәрбиеші бөлмеден шыққанда жылайды (артынан) ереді	
Бала көңілсіз болғанда немесе жараланғанда таныс тәрбиешісін іздейді	
Палата кіретін барлық ересектермен байланысқысы келеді	
Бала тәрбиешіге өз эмоциясын сөздермен жеткізеді	
Басқа балалармен байланыс:	
Бала балалармен ойнауға белсенді қатысады	
Балаға басқа балалармен ойнағанды ұнатады	
Жұмысының жалпы деңгейі:	
Белсенді емес	
Белсенді	
Шамадан тыс белсенді	
Жалпы көңіл-күйі	
Салмақты, байсалды	
Эмоциональды, көңілсіз	
Тынышсыз, жұбату қиын	
Бақытты, разы	

Әр бетте есепті толтырған маманның қолы

Психолог Т.А.Ә. _____ () және мөрі.

к Правилам организации учета
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, и
доступа к информации о них

**Отчет о психологических и социальных особенностях
развития ребенка в возрасте от 0 до 5 лет**

Дети от 0 до 2 месяцев	
Действия с игрушками:	
Глаза ребенка следят за погремушкой/игрушкой, которые движутся перед его глазами	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок улыбается при контакте с воспитателем	
Дети от 2 до 6 месяцев	
Действия с игрушками:	
Ребенок держит погремушку	
Ребенок играет с погремушкой: кладет ее в рот, трясет ею, перекладывает из одной руки в другую.	
Развитие речи:	
Ребенок издает звуки при контакте с воспитателем	
Развитие моторики:	
Ребенок переворачивается со спины на живот с возраста	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок улыбается при контакте с воспитателем	
Дети от 6 месяцев до 9 месяцев	
Действия с игрушками:	
Ребенок складывает кубики друг на друга	
Развитие речи:	
Ребенок повторяет различные сочетания гласных и согласных (ба-ба, да-да, ма-ма и т.д.)	
Развитие моторики:	
Ребенок сидит без опоры с возраста:	
Ребенок ползает/двигается вперед с возраста:	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок быстрее успокаивается, когда его держит знакомый воспитатель	
Дети от 9 месяцев до 1 года	
Действия с игрушками:	
Ребенок осознанно играет с игрушками: толкает машинки, укладывает куклу в кровать, кормит куклу	

Развитие речи:	
Ребенок повторяет различные сочетания гласных и согласных (ба-ба, да-да, ма-ма и т.д.) и кроме того умеет произносить несколько отдельных слов.	
Развитие моторики:	
Ребенок ходит, не опираясь о предметы мебели, с возраста:	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок быстрее успокаивается, когда его держит знакомый воспитатель	
Дети от 1 года до 3 лет	
Действия с игрушками:	
Ребенок играет с другими детьми в ролевые игры с игрушками	
Ребенок корчит гримасы, изображает людей или животных с определенными чертами	
Ребенок объединяется с другими детьми во время командных игр (игры с мячом, карточные игры и т.д.)	
Развитие речи:	
Ребенок говорит предложениями	
Ребенок понимает предлоги: «на, под, за»	
Ребенок использует предлоги: «на, под, за»	
Развитие моторики:	
Ребенок ходит самостоятельно с возраста:	
Ребенок поднимается и спускается с лестницы с помощью, с возраста:	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок плачет/следует за знакомым воспитателем, когда воспитатель выходит из комнаты	
Ребенок активно ищет знакомого воспитателя, когда он/она расстроен или поранился	
Ребенок ищет физического контакта со всеми взрослыми, которые входят в палату	
Контакт с другими детьми:	
Ребенок проявляет интерес к другим детям, глядя или улыбаясь при виде их действий	
Общий уровень деятельности:	
Пассивный	
Активный	
Чрезмерно активный	
Общее настроение	
Спокойный, серьезный	
Эмоциональный, безразличный	
Суетливый, трудно успокаиваемый	
Счастливый, довольный	
Дети от 3 до 5 лет	
Развитие речи:	
Ребенок говорит в прошедшем времени	

Ребенок пишет свое имя	
Ребенок читает простые слова	
Развитие моторики	
Ребенок самостоятельно ходит, поднимается и спускается с лестницы с возраста:	
Ребенок катается на велосипеде без помощи с возраста	
Контакты со взрослыми:	
Ребенок плачет/следует за знакомым воспитателем, когда воспитатель выходит из комнаты	
Ребенок активно ищет знакомого воспитателя, когда он/она расстроен или поранился.	
Ребенок ищет физического контакта со всеми взрослыми, которые входят в палату	
Ребенок выражает воспитателю свои эмоции словами	
Контакт с другими детьми:	
Ребенок активно участвует в играх детей	
Ребенку нравится играть с детьми	
Общий уровень деятельности:	
Пассивный	
Активный	
Чрезмерно активный	
Общее настроение	
Спокойный, серьезный	
Эмоциональный, безразличный	
Суевливый, трудно успокаиваемый	
Счастливый, довольный	

Подпись, Ф.И.О. (при его наличии)

и печать специалиста, заполнявшего отчет, на каждой странице.

Дата заполнения

СВЕДЕНИЯ

по посещению кружков, спортивных секций, дополнительных образовательных учреждений
детьми -сирот ами и детьми, оставшиеся без попечения родителей

КГУ СОШ № _____ на 01 октября 2025 год

№	Ф.И.О. ребенка	Дата и год рождения	Статус ребенка	Наименование секции/ кружка	Адрес учреждения	Платно/бесплатно (через Даму бала)
1	Иванов Иван Иванович	00.00.0000 г.р.	ОБПР (остался без попечения родителей)	1) Репетиторство по англ языку. 2) Секция киокушинкай каратэ	«Мегамозг» / ул. Утепбаева 33 Секция проходит в спортзале КГУ СОШ № 35	Платно, в месяц 25.000 тг бесплатно
2	Петрова Петровна	00.00.0000 г.р.	сирота	1) Шахматы	«Harvard» улица Уранхаева №28	Через Даму бала

Образец