

Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ логопед (тұрақты орынға) конкурс жариялайды.

Конкурс жарияланған лауазым атауы: Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ логопед (тұрақты орынға)

Конкурсты өткізу орны мен мерзімі: Семей қаласы, 6 линия 18 А көшесі.

Байланыс телефоны: 8 (7222) -64-19-15

Электрондық мекен-жайы: new_school_47@mail.ru

Конкурсқа қатысуға өтінім беру мерзімі және қабылдау орны: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

Конкурсқа қатысуға қажетті өтінім «Епбек.kz» сайтында, Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің сайтында конкурс өткізілетіні туралы хабарлама жариялаған күннен бастап 7 күнтізбелік күнде жүзеге асырылады (құжаттарды қабылдау мерзімі Конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі).

Көрсетілетін қызметті берушіден өтінішті қабылдау Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес сенбі, жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап жұманы қоса алғанда, құжаттарды қабылдау Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де **04.09.2026ж.бастап 15.09.2026ж. қоса алғанға дейін** белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін жүзеге асырылады, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.00-ге дейін қабылданады.

Конкурсқа қатысушыға қойылатын талаптар:

- Логопедия, арнайы педагогика, дефектология немесе тиісті бағыт бойынша жоғары немесе арнаулы кәсіби білімінің болуы.
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу тілінің даму заңдылықтарын және ерекшеліктерін білу.
- Сөйлеу бұзылыстарының түрлері мен ерекшеліктерін, оның ішінде дыбыс айту, фонематикалық есту, сөйлеу тілі, дауыс, сөйлеу қарқыны, оқу және жазу бұзылыстарын білу.
- Баланың сөйлеу тілінің даму деңгейін диагностикалау және бағалау әдістерін меңгеру.
- Логопедиялық тексеру жүргізу, сөйлеу бұзылыстарын анықтау және олардың ерекшеліктерін талдай білу.
- Дыбыстарды қою, автоматтандыру және дұрыс сөйлеуде қолдануға енгізу әдістерін меңгеру.
- Фонематикалық естуді, сөздік қорды, грамматикалық құрылымды және байланыстырып сөйлеуді дамыту әдістерін білу.
- Баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес жеке түзету-дамыту бағдарламасын әзірлей және жүзеге асыра білу.
- Артикуляциялық жаттығуларды және сөйлеу тынысын дамытуға арналған әдістерді қолдана білу.
- Баланың оқу және жазу дағдыларындағы қиындықтарды түзету бойынша жұмыс жүргізу.
- Баланың даму динамикасын бақылау, түзету жұмыстарының нәтижелерін бағалау және талдау.
- Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатып, консультациялық және әдістемелік көмек көрсете білу.
- Педагогтермен, дефектологпен, психологпен және басқа да мамандармен командалық жұмыс жүргізе білу.
- Логопедиялық сабақтарды жоспарлау және тиісті құжаттаманы сапалы жүргізу.
- Балалармен жұмыс барысында кәсіби әдепті, педагогикалық этиканы және құпиялылық талаптарын сақтау.

- Жауапкершілік, шыдамдылық, коммуникабельділік, ұқыптылық және балалармен жұмыс істеуге бейімділік.
- Кәсіби білімін үнемі жетілдіруге және заманауи логопедиялық әдістерді меңгеруге дайын болу.

Лауазымдық міндеттері:

- Баланың сөйлеу тілінің даму деңгейін **анықтау, тексеру және диагностикалау.**
- Сөйлеу тіліндегі бұзылыстардың түрін, сипатын және ерекшеліктерін анықтау.
- Баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес **логопедиялық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау және жүргізу.**
- Дыбыстарды дұрыс айтуға қою, түзету және автоматтандыру.
- Фонематикалық естуді және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту.
- Сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымды дұрыс қолдануға үйрету.
- Байланыстырып сөйлеу, сөйлем құрау және өз ойын жүйелі жеткізу дағдыларын қалыптастыру.
- Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын және сөйлеу тынысын дамыту.
- Оқу және жазу дағдыларындағы қиындықтарды түзету бойынша жұмыстар жүргізу.
- Баланың қажеттіліктеріне сәйкес **жеке логопедиялық түзету бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыру.**
- Логопедиялық сабақтардың нәтижесін бақылау және баланың сөйлеу даму динамикасын бағалау.
- Ата-аналарға баланың сөйлеу тілін дамыту және үй жағдайында жұмыс жүргізу бойынша **кеңес беру.**
- Мұғалімдермен, дефектологпен, психологпен және басқа да мамандармен **бірлесіп жұмыс жүргізу.**
- Логопедиялық сабақтардың жоспарын және қажетті **құжаттаманы жүргізу.**
- Баланың сөйлеу және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға қолайлы жағдай жасау.

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасы Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқығы туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңдары және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді, пәнді оқытудың, тәрбие жұмыстарының әдістемесін, пән кабинеттері мен қосалқы орынжайларды құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету талаптарын, оқыту тәсілдері мен оның дидактикалық мүмкіндіктерін, педагогика ғылымы мен білім берудің негізгі даму бағыттары мен перспективасын айқындайтын басқа да құқықтық нормативтік актілерді, еңбекті ғылыми ұйымдастыру мен құқық негіздерін, педагогика мен психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, педагогика, психология, педагогика ғылымы мен практика жетістіктерін, еңбек туралы заңнама, қаржылық-шаруашылық қызмет негіздерін, еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс, қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін, санитариялық нормалар мен қағидаларды.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары кәсіптік білім.
- оқыту әдістемесін өз бетінше әзірлей білуі, белсенді оқытудың тәсілдері мен әдістерін қолдана білуі, білім алушыларды диагностикалау жұмыстарын ұйымдастыра алуы, оқу-тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелермен қамтамасыз етуі, мектептің шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің, білім беру ұйымының шеңберінде озық тәжірибе мектептерінің жұмысына белсенді қатысуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы № 568 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021 жылғы 22 қарашадағы № 432 бірлескен бұйрығы негізінде:

Құжаттар тізімі:

Конкурсқа Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келетін және осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген тізім бойынша құжаттарды ұсынған педагогтер қатысады.

3. Конкурсқа қатысуға ниет білдірген тұлға хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды қағаз түрінде жолдайды:

- 1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурсқа қатысу туралы өтініш;
- 2) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – Бар болса);
- 4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
- 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
- 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;
- 7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;
- 8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;
- 9) Сотталғандығы болуы не болмауы туралы анықтама;
- 10) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ТБЖ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда);
- 11) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

Конкурсқа қатысушы бар болған жағдайда біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік жарияланымдар, біліктілік санаттар туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады.

Құжаттар топтамасы толық ұсынылмаса, кандидаттың конкурсқа қатысу үшін берген құжаттарын қабылдаудан бас тартылады.

Кандидат конкурсқа қатысу үшін білім беруді басқару органының қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыруы, ғылыми зерттеулері, өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтауы, наградалары туралы материалдарды ұсынуға құқылы. Құжаттарды қабылдау алдын ала жазылусыз және жеделдетіп қызмет көрсетусіз, кезек күту тәртібімен жүзеге асырылады.

Ақпараттың дәлдігі үшін:

Мекенжай: Абай облысы, Семей қаласы, 6 линия 18 А көшесі.

Байланыс телефоны: 8 (7222) 64-19-15

Электрондық мекенжай: new_school_47@mail.ru

Мемлекеттік білім беру
ұйымдарының бірінші
басшылары мен педагогтерін
лауазымға тағайындау,
лауазымнан босату
қағидаларына
17-қосымша
Нысан

Педагог бос немесе уақытша бос лауазымына өтілі бар кандидатты бағалау парағы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

№	Өлшемшарттар	Растайтын құжат	Балл сандары (1-ден 30-ға дейін)
1.	Білім деңгейі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	Техникалық және кәсіптік = 1 балл Жоғары = 2 балл Жоғары үздік = 3 балл Магистр = 5 балл
2.	Ғылыми/академиялық дәрежесі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	PhD-доктор = 10 балл Ғылым докторы = 10 балл Ғылым кандидаты = 10 балл
3.	Біліктілік санаты	Қуәлік, басқа құжат	Педагог = 2 балл Педагог-модератор = 3 балл Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 балл Педагог-шебер = 10 балл Басшының үшінші біліктілік санатындағы орынбасары = 5 балл Басшының екінші біліктілік санатындағы орынбасары = 6 балл Басшының бірінші біліктілік санатындағы орынбасары = 7 балл
4.	Әкімшілік әдістемелік қызметтегі тәжірибесі және жұмыс	Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін алмастыратын басқа да құжат	Әдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 2 балл Әдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылдан көп = 5 балл
5.	Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) ұсыным хат	Ұсыным хат (педагог лауазымы бойынша соңғы жұмыс орнынан)	Оң ұсыным хаттың болуы = 3 балл
6.	Соңғы 5 жылдағы кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері	- олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары, білім алушылардың ғылыми жобалары; - олимпиадалар мен байқаулар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; - мемлекеттік награда;	1) қалалық/аудандық олимпиадалар мен конкурстарды жеңімпаздары = 0,5 балл облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 2) ғылыми жобалар: қалалық/аудандық = 0,5 балл, облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 3) "Үздік педагог" конкурсына қатысушы = 1 балл; 4) "Үздік педагог" конкурсының жеңімпазы = 5 балл; 5) "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" медалінің иегері = 5 балл.

	Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"
Барлығы:	

* жеңімпаздар санына қарамастан, 6-тармақта соңғы бес жылдағы олимпиадалар мен конкурстардың әрбір деңгейі (қалалық/аудандық) бойынша 0,5 балл ескеріледі, облыстық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл;

ғылыми жобалар: қалалық/аудандық = 1 балл, облыстық - 1 балл, республикалық -2 балл, халықаралық – тиісінше 3 балл тиісінше республикалық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 3 балл