

**Ақмола облыстық мәслихатының
Әлеуметтік мәселелер жөніндегі тұрақты комиссия отырысының
№9 ҚАУЛЫСЫ**

Көкшетау қ.

2026 жылғы 24 тамыз

**«Ақмола облысында білім беру жүйесін дамыту:
Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі,
орта, техникалық және кәсіптік
білім беруді дамытудың
2023-2029 жылдарға арналған
тұжырымдамасын іске асыру шеңберіндегі
жетістіктер мен перспективалар»**

Облыстық білім басқармасы басшысының орынбасары Ж.Д. Баймақованың 2023-2029 жылдарға арналған мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасын іске асыру туралы ақпаратын тыңдап, талқылай келе, әлеуметтік мәселелер жөніндегі тұрақты комиссияның депутаттары облыста жалпы Тұжырымдаманың негізгі бағыттарын іске асыру бойынша белгілі бір жұмыс жүргізіліп жатқанын атап өтті. Сонымен қатар, жүргізілген жұмыстың нәтижелері неғұрлым нақты және пәрменді шаралар қабылдауды, мемлекеттік органдар тарапынан бақылау мен үйлестіруді күшейтуді талап ететін бірқатар шешілмеген және жүйелі проблемалардың бар екендігін айғақтайды.

2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту 97,2% құрайды. Сонымен қатар, 99,1% көрсеткішіне қол жеткізу үшін қосымша орындар құру және инфрақұрылымның дамуына бақылауды күшейту қажеттілігі сақталуда.

Қазіргі уақытта Целиноград ауданы Қараөткел ауылында, сондай-ақ Қосшы және Көкшетау қалаларында 840 орындық үш балабақшаның құрылысы жүргізілуде. Депутаттар құрылыстың уақтылы аяқталуын және объектілерді пайдалануға беруді қамтамасыз ету қажеттігін атап өтті.

Орта білім беру жүйесінде 141 мыңнан астам оқушы оқиды. Білім беру сапасы, олимпиада қозғалысының нәтижелілігі және дарынды балаларды қолдау көрсеткіштерінің оң динамикасы байқалады. Мектептердің материалдық-техникалық базасын жаңғырту, ауыл мектептерін көлікпен қамтамасыз ету, пәндік кабинеттермен жарақтандыру және педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жалғасуда.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға ерекше көңіл бөлінеді: психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қамтамасыз етіліп, инклюзияны қолдау кабинеттері мен мамандандырылған ұйымдар желісі кеңейтіліп жатыр.

Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау іске асырылады, дуальды оқыту және жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл кеңейтіліп, құзыреттілік орталықтары мен заманауи өндірістік шеберханалар дамуда.

Білім беру процесін цифрландыру, ақпараттық жүйелерді енгізу, жоғары жылдамдықты интернет инфрақұрылымын және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің заманауи технологияларын дамыту жалғасуда.

Талқылау қорытындысы бойынша комиссия мүшелері қабылданып жатқан шаралардың жеткіліксіздігін және жауапты мемлекеттік органдар тарапынан бақылауды күшейту қажеттігін куәландыратын білім беру саласындағы жалғасып жатқан проблемалық мәселелерге назар аударған.

Атап айтқанда, СЭС қорытындыларын уақтылы алмау фактілері атап өтілді, бұл жергілікті жерлерде жауапты органдардың жұмысын ұйымдастырудың және үйлестірудің жеткіліксіздігін көрсетеді.

Білім беру ұйымдарын білікті педагог кадрлармен қамтамасыз ету, қолжетімді инклюзивті ортаны дамыту, оқушылардың тамақтану сапасы және балалардың болуының қауіпсіз жағдайларын жасау мәселелері ерекше назар аударуды талап етеді.

Комиссия мүшелері аталған бірқатар проблемалардың жеке емес, жүйелі сипатқа ие екенін және ұзақ уақыт бойы сақталатынын атап өтті. Осыған байланысты, деректерді және бар кемшіліктерді анықтаумен шектеліп қана қоймай, жауапты тұлғаларды, орындалу мерзімдерін анықтаумен және нәтижелерді кейіннен бақылаумен әрбір проблемалық мәселенің нақты пысықталуын қамтамасыз ету қажет.

Білім басқармасының ақпаратын назарға ала отырып, Ақмола облыстық мәслихатының әлеуметтік мәселелер жөніндегі тұрақты комиссиясы **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Әлеуметтік мәселелер жөніндегі тұрақты комиссия мүшелерінің ескертулері мен ұсынымдарын ескере отырып, Ақмола облысы білім басқармасы басшысының орынбасары Ж.Д. Баймақованың ақпараты назарға алынсын.

ҰСЫНУ:

2. Ақмола облысының білім басқармасына:

2.1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының нысаналы индикаторлары мен іс-шараларына қол жеткізуді қамтамасыз ету жөніндегі сапалы жұмысты жалғастыру.

2.2. Мектепке дейінгі білім берудің, ең алдымен, орындарға деген қажеттілігі сақталатын елді мекендерде қолжетімділігін қамтамасыз ету жөнінде қосымша шаралар қабылдау, сондай-ақ жаңа мектепке дейінгі ұйымдардың құрылысы мен іске қосылуының уақтылы аяқталуын қамтамасыз ету.

2.3. Ауылдық және шағын жинақталған мектептерге ерекше назар аударатырып, орта білім беру сапасын арттыру, материалдық-техникалық базаны жетілдіру және қалалық және ауылдық мектептер арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты қысқарту жөніндегі жұмысты күшейту;

2.4. Білім беру саласындағы кадрлық проблеманы шешудің жаңа тәсілдерін әзірлеу жөніндегі мәселені қарастыру және мұғалімдердің біліктілігін арттыру жөніндегі жұмысты күшейту.

2.5. Инклюзивті білім беруді дамытуды жалғастыру, оқушылардың қажеттіліктерін талдауды ескере отырып, инклюзияны қолдау кабинеттерінің желісін кеңейтуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жетілдіруді, сондай-ақ педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруды қамтамасыз ету.

2.6. Мектептердің материалдық-техникалық базасын жаңғырту, ауыл мектептерін көлікпен қамтамасыз ету, пәндік кабинеттермен жарақтандыру және дарынды балаларды қолдау жөніндегі жұмысты күшейту.

2.7. Бейнебақылау жүйелерін дамытуды, білім беру ұйымдарын жедел басқару орталықтарымен интеграциялауды және құқық бұзушылықтардың алдын алудың заманауи технологияларын енгізуді қоса алғанда, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру.

2.8. Білім беру мекемелеріне де, ас блоктарына да санитарлық-эпидемиологиялық қорытындыларды (СЭҚ) уақтылы алу мәселелері бойынша ведомствоаралық өзара іс-қимылды күшейту.

2.9. Келесі мәселелерді ерекше бақылауға алыңыз:

- білім беру ұйымдарын белгіленген мерзімде күрделі және ағымдағы жөндеуді аяқтау;
- облыстың барлық білім беру мекемелерін жылыту кезеңіне дайындау;
- білім беру ұйымдарының барлық оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету;
- білім беру мекемелерінің оқушыларын сапалы тамақпен қамтамасыз ету;
- білім беру ұйымдарында оқушылар мен студенттерге медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету, медициналық кабинеттердің материалдық-техникалық базасын күшейту.

2.10. 2027 жылға арналған бюджетті қалыптастыру кезінде жобалау-сметалық құжаттаманы (ЖСҚ) әзірлеуге және келесі объектілерге кейіннен күрделі жөндеу жүргізу мақсатында мемлекеттік сараптамадан өтуге қаражат бөлу туралы мәселені қарау:

1. В. П. Кузьмин атындағы Дамса орта мектебі
2. Төңкеріс негізгі мектебі
3. № 2 Жолымбет орта мектебі
4. Раев орта мектебі
5. Андреев орта мектебі

Сонымен қатар, Шортанды ауданының Мықтыкөл негізгі мектебінде спорт залы мен асхананы орналастыру үшін қосымша құрылысқа қаражат бөлу мүмкіндігін қарастыру қажет.

2.11. Ақмола облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасымен бірлесіп, Аршалы ауданының ауылдық елді мекендерінде кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтерге жергілікті бюджет қаражаты есебінен әлеуметтік қолдау шараларын ұсыну жөніндегі мәселені қарастыру және тиісті шешім қабылдау.

3. Ақмола облысының жұмыспен қамтуды үйлестіру және әлеуметтік бағдарламалар басқармасына:

3.1. Ақмола облысының білім басқармасымен бірлесіп, Аршалы ауданының ауылдық елді мекендерінде кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтерге жергілікті бюджет қаражаты есебінен әлеуметтік қолдау шараларын ұсыну жөніндегі мәселені қарастыру және тиісті шешім қабылдау.

Тұрақты комиссия қаулысының орындалуы бойынша ақпарат 2026 жылғы 1 қазанға дейін берілсін.

4. Қаулының іске асырылуын бақылау әлеуметтік мәселелер жөніндегі тұрақты комиссияға жүктелсін.

**Әлеуметтік мәселелер жөніндегі
тұрақты комиссияның төрағасы**



С. Сыздықов