ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АБАЙ ОБЛЫСЫ
071400, СЕМЕЙ ҚАЛАСЫ
Қ. МҰХАМЕДХАНОВ КӨШЕСІ, 8 ҮЙ

АБАЙ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ"
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БСН 130340012505

№3145/ЖТ-С-7
"24" 08 2026 жыл

Білім беру ұйымдарының басшыларына

Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласы білім бөлімі» ММ 2026 жылғы 21 тамыздағы №ЖТ-2026-0363112 Е-өтінішіне сәйкес, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиеленушілері мен мектеп оқушылары арасында **ақпараттық-танымдық іс-шаралар** өткізулеріңізге болатынын ақпарат үшін жолдаймыз.

Қосымша 4 парақта.

Бөлім басшысының м.а. **А.Нуралдинов**

Орынд.: Н.С.Датбаева
Тел.87757562972

Интерактивті ғылыми-танымдық бағдарлама: «Ғылым және жаңалықтар»

Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінің тәрбиеленушілері мен оқушыларына арналған кіріктірілген танымдық сабақ (4 жастан 12 жасқа дейін). Жаратылыстану-ғылыми пәндерді насихаттау бойынша көрнекі құрал.

Білім беруді дамытудың мемлекеттік басымдықтарына сәйкестік

«Біз ғылым мен білім дәуірінде өмір сүріп жатырмыз. Отанымыздың өркендеуі үшін осы салаларды дамытуға ерекше көңіл бөлуге тиіспіз. Басқа жол жоқ». — Қазақстан Республикасының Президенті Қ. К. Тоқаев

Практикалық іске асыру: Бағдарлама өскелең ұрпақтың нақты және жаратылыстану ғылымдарына деген қызығушылығын ерте жастан дамыту бойынша Мемлекет басшысының тапсырмаларын практикалық жүзеге асыруға қосқан тікелей үлесі ретінде әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Балаларда танымдық және зерттеу қызметіне тұрақты қызығушылық ояту, мектеп теориясын шынайы өмірмен байланыстыра көрсету.

Негізгі міндеттері:

1. **Ғылымды насихаттау:** Көрнекі интерактивті форматта физика, химия және жаратылыстану ғылымдарының қызықты екенін көрсету.
2. **Құзыреттерді дамыту:** Сыни тұрғыдан ойлауды, байқағыштық пен шығармашылық белсенділікті ынталандыру.
3. **Оқуға ынталандыру:** Мектеп пәндеріне деген қызығушылықты арттыру үшін жағымды эмоционалды ахуал туғызу.
4. **Практикалық қолдану:** Ғылыми заңдардың күнделікті өмірде қалай жұмыс істейтінін көрсету.

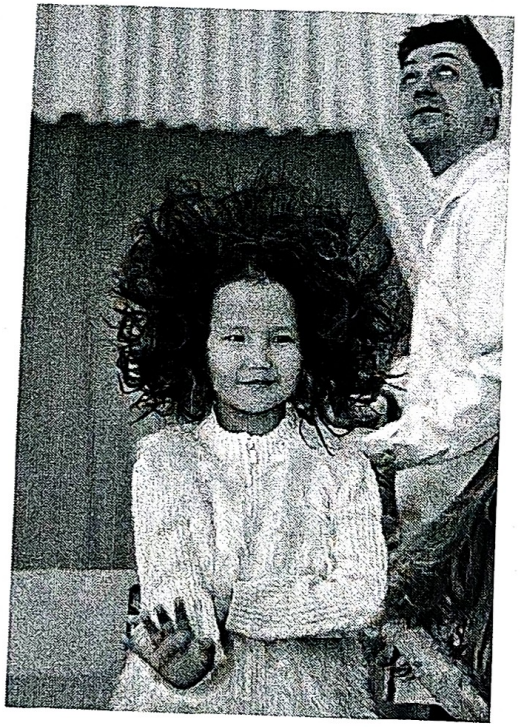
Мектеп пен білім беру процесіне пайдасы

Негізгі артықшылықтары:

1. **Теорияны көрнекі түрде елестету:** Физика, химия және жаратылыстанудың күрделі заңдары қауіпсіз әрі тартымды тәжірибелер арқылы көрсетіліп, балаларға мектеп бағдарламасын жақсырақ меңгеруге көмектеседі.
2. **Интерактивті қатысу:** Балалар жай ғана тыңдаушы емес, процесс қатысушылары болып табылады, бұл назарды шоғырландыру мен материалды меңгеруді барынша арттырады.
3. **Дүниетанымды дамыту:** Тұрақты танымдық мәдениетті және ғылыми-танымдық қызметке деген оң көзқарасты қалыптастыру.

Қауіпсіздік және ұйымдастыру процесі

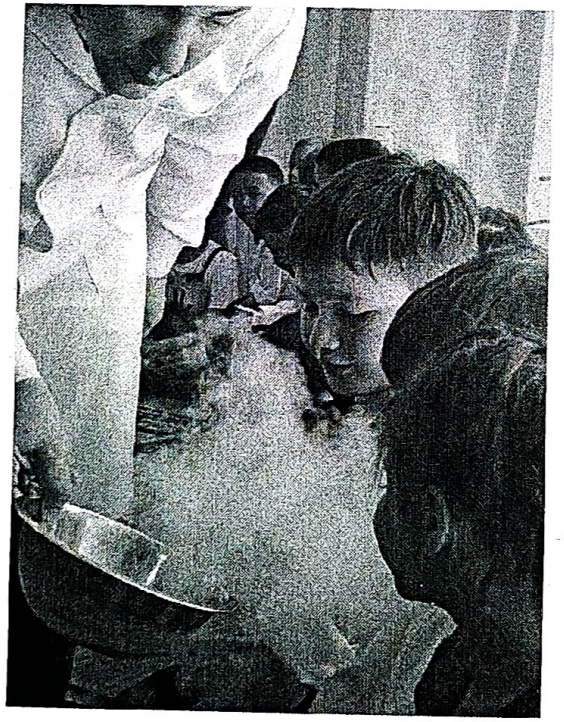
1. **Шағын формат (20–30 адам):** Тұрақты шағын топтар үшін сабақ өткізу. Бұл абсолютті тәртіпті, басқарылушылық пен қауіпсіздікті кепілдендіреді.
2. **Қатаң тайминг (40–45 минут):** Сеанстың ұзақтығы мекеменің жалпы жұмыс тәртібін бұзмай, бір академиялық сағаттың шеңберіне қатаң сәйкес келеді.
3. **Қауіпсіздік және стандарттар:** Барлық пайдаланылатын материалдар сертификатталған, балалар үшін толығымен қауіпсіз және жүргізушінің толық бақылауымен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.



Тәжірибе және қорытынды

Бағдарлама Қазақстан Республикасының бірқатар өңірлерінде сәтті жүзеге асырылып, ұйымдастырудың жоғары деңгейі үшін оң баға алды.

Түйін: Жоба мектеп немесе балабақша басшылығы тарапынан ұйымдастырушылық күш-жігерді талап етпейтін, сыныптан тыс жұмыстың толықтай автономды әрі сапалы толықтырушысы болып табылады.



Интерактивная научно-познавательная программа: «Наука и открытия»

Интегрированное познавательное занятие для воспитанников и учащихся дошкольных и школьных учреждений (от 4 до 12 лет). Наглядное пособие по популяризации естественно-научных дисциплин.

Соответствие государственным приоритетам развития образования

Мы живем в эпоху науки и образования. Во имя процветания нашей Родины мы должны уделить особое внимание развитию этих сфер. Другого пути нет»
— Президент Республики Казахстан К.К. Токаев

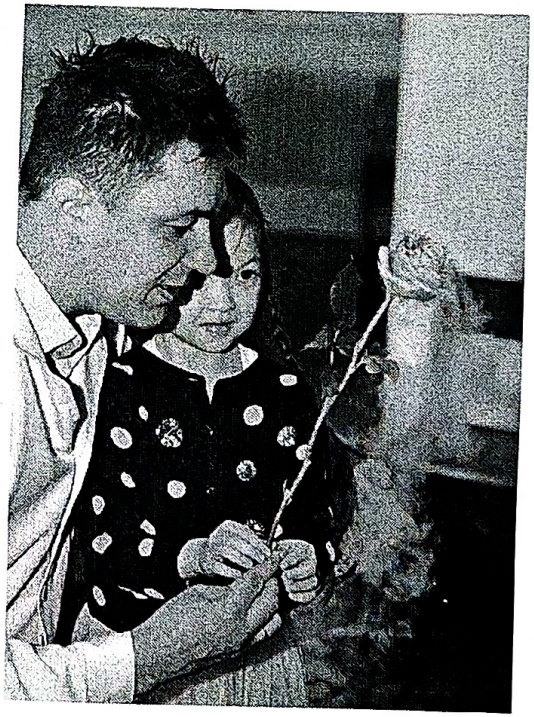
Практическая реализация: Программа разработана как прямой вклад в практическую реализацию поручений Главы государства по раннему развитию интереса к точным и естественным наукам у подрастающего поколения.

Цели и задачи программы

Цель: Пробуждение у детей устойчивого интереса к познавательной и исследовательской деятельности, демонстрация связи школьной теории с реальным миром.

Основные задачи:

1. **Популяризация науки:** Демонстрация увлекательности физики, химии и естествознания в наглядном интерактивном формате.
2. **Развитие компетенций:** Стимулирование развития критического мышления, наблюдательности и творческой активности.
3. **Мотивация к обучению:** Создание позитивного эмоционального фона для повышения интереса к школьным предметам.
4. **Практическое применение:** Показ того, как работают научные законы в повседневной жизни.



Польза для школы и образовательного процесса

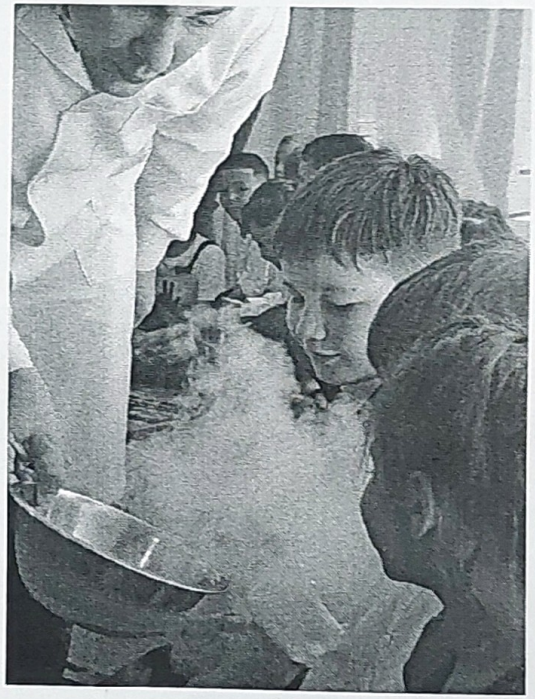
Основные преимущества:

1. **Наглядная визуализация теории:** Сложнейшие законы физики, химии и естествознания демонстрируются через безопасные и зрелищные опыты, помогая детям лучше усваивать школьную программу.
2. **Интерактивное вовлечение:** Дети не пассивные слушатели, а участники процесса, что максимизирует концентрацию и усвоение материала.
3. **Развитие кругозора:** Формирование устойчивой познавательной культуры и позитивного отношения к научно-познавательной деятельности.

Безопасность и организация процесса

1. **Камерный формат (20–30 человек):** Проведение занятий для фиксированных небольших групп. Это гарантирует абсолютный порядок, управляемость и безопасность.
2. **Строгий тайминг (40–45 минут):** Длительность сеанса строго соответствует рамкам одного академического часа, не нарушая общий режим работы учреждения.
3. **Безопасность и стандарты:** Все используемые материалы сертифицированы, абсолютно безопасны для детей и соответствуют санитарным нормам под полным контролем ведущего.

Практический опыт и итоги

Программа успешно реализуется в ряде регионов Республики Казахстан, получив положительные отзывы за высокий уровень организации.

Резюме: Проект является качественным дополнением к внеклассной работе, полностью автономным и не требующим организационных усилий со стороны руководства школы или детского сада.