

2. Байқауды ұйымдастыру және өткізу тәртібі

2.1. Байқауға төмендегі талаптарға сай келетін педагогтер, психологтер, арнайы мамандар қатысады:

- байқауға тек «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар мамандар қатыса алады;
- қатысушылардың жасына шектеу қойылмайды;
- білім беру ұйымдарының штаттық педагогі болуы тиісті.

2.2. Қатысу үшін үміткерлер өтінім мен құжаттардың толық пакетін тапсырады. Белгіленген форматқа сәйкес келмейтін немесе мерзімінен кешік тапсырылған материалдар қаралмайды.

2.3. Байқау комиссиясының құрамы облыстық әдістемелік орталық бұйрығымен бекітіледі.

2.4. Байқаудың жеңімпаздарын анықтау үшін тәжірибелі ұстаздардан арнайы қазылар алқасы құрылады.

2.5. Конкурс тек облыстық деңгейде қарастырылған, өтінімді және конкурстық жұмысы (**ZIP-папка**) көрсетілген электрондық поштаға жолданады. Хаттың тақырыбында қатысушының аты-жөні, аймағы және ұсынған ұйымы көрсетілуі қажет. 2026 жылғы 28 қазаннан кешіктірмей gulshat.sydykova.81@mail.ru электронды поштасына жіберу қажет. Көрсетілген мерзімнен кешік келіп түскен тапсырыстар қабылданбайды.

Байқау 2026 жылғы 30 қазанда өтеді.

2.6. Өткізілу тілі: қазақ және орыс.

2.7. Педагогикалық жобаға қойылатын талаптар

Жоба төмендегі құрылым бойынша рәсімделеді:

Жобаның атауы;

Автордың (авторлардың) аты-жөні;

Білім беру ұйымының атауы;

Жобаның өзектілігі;

Жобаның мақсаты;

Жобаның міндеттері;

Нысаны мен мақсатты тобы;

Жобаны іске асыру мерзімі;

Жобаның негізгі мазмұны;

Қолданылатын әдістер мен технологиялар;

Іске асыру кезеңдері;

Күтілетін нәтижелер;

Алынған нақты нәтижелер;

Жобаның тиімділігі;

Жобаны одан әрі дамыту және тарату мүмкіндіктері;

Қолданылған әдебиеттер мен ақпараттық ресурстар.

Жоба мәтіні нақты педагогикалық тәжірибеге негізделіп, түсінікті әрі жүйелі түрде ұсынылуы тиіс.

2.8. Байқауға қатысу үшін белгіленген мерзімге дейін ұйымдастыру комитетіне төмендегі құжаттар ұсынылады:

қатысуға өтінім;

педагогикалық жобаның толық нұсқасы;

жобаның қысқаша аннотациясы;
педагог туралы мәлімет;
жобаны іске асыру нәтижелерін растайтын материалдар;
фото, бейне, презентация және басқа да қосымша материалдар

2.9. Бағалау критерийлері

Педагогикалық жобалар қазылар алқасы тарапынан 45 балдық жүйе бойынша бағаланады:

№	Бағалау критерийі	Ең жоғары балл
1	Жобаның тақырыптың өзектілігіне сәйкестігі	5
2	Мақсат пен міндеттердің нақтылығы	5
3	Жобаның жаңашылдығы және шығармашылық сипаты	5
4	Инклюзивтілік қағидаттарын іске асыру	5
5	Практикалық маңыздылығы және тарату мүмкіндігі	5
6	Педагогикалық әдіс-тәсілдердің тиімділігі	5
7	Білім алушыға ықпалы және күтілетін/нақты нәтижелері	5
8	Жобаны рәсімдеу сапасы	5
9	Дәлелділігі және дереккөздерді пайдалану мәдениеті	5
	Барлығы	45

Бағалау деңгейлері

Қазылар алқасы әр критерий бойынша жобаның сапасын төмендегі деңгейлердің бірімен бағалайды:

Жоғары деңгей - критерий толық орындалған, нақты дәлелдермен негізделген;

Жақсы деңгей - критерий негізінен орындалған, жекелеген толықтыруларды қажет етеді;

Орта деңгей - критерий ішінара орындалған, дәлелдері жеткіліксіз;

Төмен деңгей - критерий талаптары толық сақталмаған немесе нақты көрсетілмеген.

3. Қазылар алқасы

3.1. Байқау жұмыстарын бағалау үшін ұйымдастыру комитетінің шешімімен қазылар алқасы құрылады.

3.2. Қазылар алқасының құрамына білім беру ұйымдарының басшылары, әдіскерлер, педагогтер, педагогика саласының мамандары және басқа да сарапшылар енгізілуі мүмкін.

3.3. Қазылар алқасы:

ұсынылған жобаларды бағалайды;

қатысушылардың жобаларын тыңдайды;

жеңімпаздар мен жүлдегерлерді анықтайды;

3.4. Қазылар алқасының шешімі хаттамамен рәсімделеді.

4. Байқау қорытындысын шығару

4.1. Жеңімпаздар жинаған жалпы ұпай саны бойынша анықталады.

4.2. Байқау қорытындысы бойынша:

Жеңімпаздар мен жүлдегерлерге I, II, III дәрежелі дипломдар, сертификаттар табысталады.

4.3. Бірнеше жоба бірдей ұпай жинаған жағдайда, қазылар алқасы жобаның практикалық нәтижелері мен инновациялық сипатын ескере отырып, шешім қабылдайды.

4.4. Үздік педагогикалық жобалар білім беру ұйымының әдістемелік отырыстарында, семинарларда, конференцияларда және басқа да кәсіби алаңдарда таратуға ұсынылады.

5. Қорытынды ережелер

5.1. Байқауға ұсынылған материалдар автордың авторлық жұмысы болуы тиіс.

5.2. Автор басқа тұлғалардың материалдарын пайдаланған жағдайда олардың дереккөздерін көрсетуге міндетті.

5.3. Байқауға ұсынылған жобалардағы білім алушылар туралы жеке деректер мен фото-бейнематериалдарды пайдалану қолданыстағы талаптарға сәйкес жүзеге асырылады.

5.4. Байқауға қатысу арқылы автор ұйымдастырушыларға жобаны білім беру мақсатында таныстыруға және тәжірибе алмасу шеңберінде таратуға келісім береді.

5.5. Осы Ережеде қарастырылмаған мәселелерді ұйымдастыру комитеті шешеді.

6. Күтілетін нәтиже

Байқауды өткізу нәтижесінде:

инклюзивті білім беру саласындағы педагогтердің озық тәжірибелері анықталады;

тиімді педагогикалық жобалар жинақталады;

педагогтер арасында тәжірибе алмасу жүзеге асырылады;

инклюзивті білім беру ортасын дамытуға бағытталған жаңа идеялар қолдау табады;

білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескеретін тиімді педагогикалық тәсілдерді таратуға мүмкіндік жасалады.

1-қосымша

Облыстық «Инклюзивті орта - сапалы білім кепілі»

байқауына қатысуға

ӨТІНІМ

Білім беру ұйымы:

I. Байқауға қатысушы туралы мәліметтер

1.1. Байқауға қатысушының тегі, аты, әкесінің аты (толық):

1.2. Лауазымы, біліктілік санаты және еңбек өтілі:

1.3. Педагогикалық жобаның атауы:

1.4. Байланыс телефоны:

Қатысушының электрондық поштасы:

II. білім беру ұйымы әкімшілігінің осы қатысушыны (өтініш берушіні) байқауға ұсыну туралы шешімі (білім беру ұйымы басшысының қолы және мөрімен расталады):

Директор

Жеке қолы

Қолтаңбаның
жазбасы

толық

М.О.

Педагогикалық жобаға қойылатын талаптар

Байқауға ұсынылатын педагогикалық жоба инклюзивті білім беру ортасын дамытуға, білім алушылардың білім алуға тең мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге және сапалы білім алуына қолайлы жағдай жасауға бағытталуы тиіс.

Жоба педагогтің нақты педагогикалық тәжірибесіне негізделіп, практикалық маңызға ие болуы қажет.

Жоба авторлық сипатта болуы және педагогтің кәсіби тәжірибесінде қолданылған немесе іске асыруға дайын нақты педагогикалық шешімді көрсетуі тиіс.

Жобада төмендегі құрылымдық бөлімдер қамтылуы міндетті:

1. Жобаның атауы

Жобаның мазмұны мен негізгі идеясын нақты әрі қысқа сипаттайтын атау беріледі.

2. Жобаның өзектілігі

Инклюзивті білім беру жағдайындағы нақты педагогикалық мәселе көрсетіледі. Мәселенің өзектілігі нақты деректермен, педагогикалық бақылау нәтижелерімен немесе тәжірибелік қажеттілікпен негізделуі тиіс.

3. Жобаның мақсаты

Жобаның негізгі мақсаты нақты, қолжетімді және күтілетін нәтижеге бағытталған түрде тұжырымдалуы қажет.

4. Жобаның міндеттері

Жобаның мақсатына қол жеткізуге бағытталған нақты міндеттер көрсетіледі.

5. Жобаның нысаны мен мақсатты тобы

Жобаның кімдерге бағытталғаны және қандай білім беру үдерісін қамтитыны көрсетіледі.

6. Жобаның жаңашылдығы

Жобаның қолданыстағы тәжірибеден ерекшелігі, авторлық идеясы, жаңа әдіс-тәсілдері немесе педагогикалық шешімі сипатталады.

7. Жобаның мазмұны

Жобаны іске асырудың негізгі мазмұны, қолданылатын әдістері, технологиялары, педагогикалық құралдары мен жұмыс түрлері толық сипатталады.

8. Жобаны іске асыру кезеңдері

Жобаның дайындық, негізгі және қорытынды кезеңдері, олардың мазмұны мен мерзімдері көрсетіледі.

9. Қолданылатын әдіс-тәсілдер мен технологиялар

Инклюзивті білім беру жағдайында қолданылатын тиімді педагогикалық әдістер, оқыту технологиялары, цифрлық ресурстар және басқа да құралдар көрсетіледі.

10. Күтілетін нәтижелер

Жобаны іске асыру нәтижесінде білім алушыларда, педагогтерде немесе білім беру ортасында қандай өзгерістер болатыны нақты көрсетіледі.

11. Жобаның нәтижелілігі

Жоба іске асырылған жағдайда немесе бұрын іске асырылған болса, оның тиімділігін дәлелдейтін нақты нәтижелер, көрсеткіштер, мониторинг қорытындылары, білім алушылардың жетістіктері және басқа да дәлелдер ұсынылады.

12. Практикалық маңыздылығы

Жобаны басқа педагогтердің оқу-тәрбие үдерісінде қолдану мүмкіндігі, бейімдеу жолдары және тәжірибеге тарату мүмкіндігі көрсетіледі.

13. Қорытынды

Жобаның негізгі нәтижелері мен оның инклюзивті білім беру ортасын дамытуға қосатын үлесі жинақталып беріледі.

14. Пайдаланылған әдебиеттер мен ақпараттық ресурстар

Жобаны дайындау барысында пайдаланылған ғылыми-әдістемелік әдебиеттер, нормативтік құжаттар және интернет-ресурстар көрсетіледі.

Жобаны рәсімдеуге қойылатын талаптар

Жоба мәтіні Microsoft Word форматында, А4 қағаз өлшемінде рәсімделеді.

Қаріп - Times New Roman, қаріп өлшемі - 14, жоларалық интервал - 1,0-1,15

Бет жиектері: сол жақ - 3 см; оң жақ - 1,5 см; жоғары - 2 см; төмен - 2 см.

Жобаның негізгі мәтінінің көлемі 10-15 беттен аспауы тиіс. Қосымшалар жоба көлеміне енгізілмейді.

Жобаның титулдық бетінде: байқаудың атауы; жобаның тақырыбы; автордың аты-жөні; лауазымы; біліктілік санаты; білім беру ұйымының атауы; елді мекен атауы; жыл көрсетіледі.

Жобаға қосымша ретінде жобаның нәтижелілігін дәлелдейтін:

сабақ жоспарлары; әдістемелік әзірлемелер; сауалнама нәтижелері; мониторинг материалдары; фото және бейнематериалдарға сілтемелер; білім алушылардың жұмыстары; авторлық дидактикалық материалдар; басқа да практикалық материалдар ұсынылуы мүмкін.

Қосымша материалдардың жалпы көлемі 7-8 беттен аспауы тиіс.

Жобада пайдаланылған басқа авторлардың материалдарына міндетті түрде сілтеме жасалуы қажет.

Жоба мазмұны автордың жеке педагогикалық тәжірибесіне негізделуі және нақты практикалық нәтижелермен дәлелденуі тиіс.

Бұрын басқа байқауларда жүлделі орын алған жобаны өзгеріссіз ұсынуға жол берілмейді.

Плагиатқа, дайын жобаларды немесе басқа авторлардың жұмыстарын авторлық жұмыс ретінде ұсынуға жол берілмейді.

Жобада білім алушылардың жеке деректері, фото және бейнематериалдары пайдаланылған жағдайда қолданыстағы талаптар сақталуы тиіс.

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном заочном конкурсе лучших педагогических проектов «Инклюзивная среда - залог качественного образования» среди педагогов общеобразовательных школ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения, требования к участникам, критерии оценки, а также порядок определения и награждения победителей областного заочного конкурса лучших педагогических проектов «Инклюзивная среда - залог качественного образования» (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов», а также иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления и распространения творческого и инновационного педагогического опыта, направленного на создание инклюзивной образовательной среды в организациях образования и обеспечение благоприятных условий для получения качественного образования каждым обучающимся.

Задачи Конкурса

Основными задачами конкурса являются:

- поддержка творческих инициатив педагогов в сфере инклюзивного образования;
- выявление эффективных методов и приемов, направленных на полноценное включение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- популяризация педагогических проектов, направленных на развитие индивидуальных возможностей обучающихся;
- формирование в образовательной среде культуры взаимного уважения, сотрудничества и толерантности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги, психологи и специалисты, соответствующие следующим требованиям:

- к участию допускаются только специалисты, имеющие квалификационные категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»;
- возраст участников не ограничивается;

- участник должен являться штатным педагогическим работником организации образования.

2.2. Для участия кандидаты предоставляют заявку и полный пакет конкурсных материалов. Материалы, не соответствующие установленному формату или представленные после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.3. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом областного методического центра.

2.4. Для определения победителей Конкурса формируется жюри из числа опытных педагогов и специалистов в сфере образования.

2.5. Конкурс проводится только на областном уровне. Заявка и конкурсная работа направляются в электронном виде в формате **ZIP-архива** на электронную почту, указанную организаторами. В теме электронного письма необходимо указать фамилию, имя участника, регион и наименование организации.

Материалы необходимо направить **не позднее 28 октября 2026 года** на электронный адрес: gulshat.sydykova.81@mail.ru.

Материалы, поступившие после установленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Конкурс проводится **30 октября 2026 года**.

2.6. Языки проведения Конкурса: казахский и русский.

2.7. Требования к педагогическому проекту

Проект оформляется в соответствии со следующей структурой:

- название проекта;
- фамилия, имя, отчество автора (авторов);
- наименование организации образования;
- актуальность проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- объект и целевая группа;
- сроки реализации проекта;
- основное содержание проекта;
- используемые методы и технологии;
- этапы реализации;
- ожидаемые результаты;
- фактические результаты;
- эффективность проекта;
- возможности дальнейшего развития и распространения проекта;
- использованная литература и информационные ресурсы.

Текст проекта должен основываться на конкретном педагогическом опыте и быть представлен в понятной и логичной форме.

2.8. Для участия в Конкурсе в установленный срок в организационный комитет предоставляются следующие документы:

- заявка на участие;
- полный текст педагогического проекта;
- краткая аннотация проекта;

- сведения о педагоге;
- материалы, подтверждающие результаты реализации проекта;
- фото, видеоматериалы, презентация и другие дополнительные материалы.

2.9. Критерии оценки

Педагогические проекты оцениваются членами жюри по **45-балльной системе**:

№	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Соответствие проекта теме и актуальность	5
2	Четкость цели и задач	5
3	Новизна и творческий характер проекта	5
4	Реализация принципов инклюзивности	5
5	Практическая значимость и возможность распространения	5
6	Эффективность педагогических методов и приемов	5
7	Влияние на обучающихся и ожидаемые/фактические результаты	5
8	Качество оформления проекта	5
9	Доказательность и культура использования источников	5
Итого		45

Уровни оценки

Члены жюри оценивают качество проекта по каждому критерию с учетом следующих уровней:

- **высокий уровень** - критерий полностью выполнен и подтвержден конкретными доказательствами;
- **хороший уровень** - критерий в основном выполнен, отдельные положения требуют дополнения;
- **средний уровень** - критерий выполнен частично, доказательная база недостаточна;
- **низкий уровень** - требования критерия выполнены не в полном объеме либо конкретные показатели отсутствуют.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценки конкурсных работ решением организационного комитета формируется жюри.

3.2. В состав жюри могут входить руководители организаций образования, методисты, педагоги, специалисты в области педагогики и другие эксперты.

3.3. Жюри:

- оценивает представленные проекты;
- рассматривает конкурсные работы участников;
- определяет победителей и призеров.

3.4. Решение жюри оформляется протоколом.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Победители определяются по общему количеству набранных баллов.

4.2. По итогам Конкурса победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени, участникам вручаются сертификаты.

4.3. В случае равного количества баллов у нескольких участников жюри принимает решение с учетом практических результатов и инновационного характера проектов.

4.4. Лучшие педагогические проекты рекомендуются для распространения на методических объединениях, семинарах, конференциях и других профессиональных площадках организаций образования.

5. Заключительные положения

5.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны быть авторскими работами участника.

5.2. При использовании материалов других авторов участник обязан указать соответствующие источники.

5.3. Использование персональных данных обучающихся, а также фото- и видеоматериалов в представленных проектах осуществляется в соответствии с действующими требованиями законодательства.

5.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора на представление проекта в образовательных целях и его распространение в рамках обмена педагогическим опытом.

5.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются организационным комитетом.

6. Ожидаемые результаты

В результате проведения Конкурса:

- выявляются передовые педагогические практики в сфере инклюзивного образования;
- формируется банк эффективных педагогических проектов;
- осуществляется обмен опытом между педагогами;
- поддерживаются новые идеи, направленные на развитие инклюзивной образовательной среды;
- создаются возможности для распространения эффективных педагогических подходов, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе

«Инклюзивная среда – залог качественного образования»

Организация образования: _____

I. Сведения об участнике Конкурса

1.1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью): _____

1.2. Должность, квалификационная категория и педагогический стаж: _____

1.3. Название педагогического проекта: _____

1.4. Контактный телефон: _____

1.5. Электронная почта участника: _____

II. Решение администрации организации образования

Настоящим подтверждается, что администрация организации образования представляет данного участника для участия в Конкурсе.

Директор:

М.П.

Требования к педагогическому проекту

Представляемый на Конкурс педагогический проект должен быть направлен на развитие инклюзивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей обучающихся для получения образования и создание благоприятных условий для получения качественного образования.

Проект должен основываться на конкретном педагогическом опыте и иметь практическую значимость.

Проект должен иметь авторский характер и отражать конкретное педагогическое решение, реализованное в профессиональной деятельности педагога или готовое к практической реализации.

Структура проекта

1. Название проекта

Название должно кратко и четко отражать содержание и основную идею проекта.

2. Актуальность проекта

Необходимо обозначить конкретную педагогическую проблему в условиях инклюзивного образования. Актуальность проблемы должна быть обоснована конкретными данными, результатами педагогических наблюдений или практической необходимостью.

3. Цель проекта

Основная цель проекта должна быть сформулирована четко, конкретно, достижимо и ориентирована на ожидаемый результат.

4. Задачи проекта

Указываются конкретные задачи, направленные на достижение поставленной цели.

5. Объект и целевая группа проекта

Указывается, на кого направлен проект и какой образовательный процесс он охватывает.

6. Новизна проекта

Описываются отличия проекта от существующей практики, авторская идея, новые методы, приемы или педагогические решения.

7. Содержание проекта

Подробно раскрываются основное содержание проекта, используемые методы, технологии, педагогические инструменты и формы работы.

8. Этапы реализации проекта

Указываются подготовительный, основной и заключительный этапы проекта, их содержание и сроки реализации.

9. Используемые методы, приемы и технологии

Указываются эффективные педагогические методы, образовательные технологии, цифровые ресурсы и другие инструменты, используемые в условиях инклюзивного образования.

10. Ожидаемые результаты

Конкретно указывается, какие изменения предполагаются у обучающихся, педагогов или в образовательной среде в результате реализации проекта.

11. Результативность проекта

В случае реализации проекта предоставляются конкретные результаты, показатели, результаты мониторинга, достижения обучающихся и другие доказательства, подтверждающие его эффективность.

12. Практическая значимость

Указываются возможности применения проекта другими педагогами в учебно-воспитательном процессе, пути его адаптации и распространения педагогического опыта.

13. Заключение

Обобщаются основные результаты проекта и его вклад в развитие инклюзивной образовательной среды.

14. Использованная литература и информационные ресурсы

Указываются научно-методическая литература, нормативные документы и интернет-ресурсы, использованные при подготовке проекта.

Требования к оформлению проекта

Текст проекта оформляется в формате **Microsoft Word**, размер бумаги - **A4**. Шрифт - **Times New Roman**, размер шрифта - **14**, межстрочный интервал - **1,0-1,15**. Поля страницы: левое - 3 см; правое - 1,5 см; верхнее - 2 см; нижнее - 2 см. Объем основного текста проекта не должен превышать **10-15 страниц**. Приложения в основной объем проекта не включаются.

1. На титульном листе указываются: название Конкурса; название проекта; фамилия, имя, отчество автора; должность; квалификационная категория; наименование организации образования; населенный пункт; год.
2. В качестве приложений к проекту могут быть представлены материалы, подтверждающие результативность проекта: планы уроков; методические разработки; результаты анкетирования; материалы мониторинга; ссылки на фото и видеоматериалы; работы обучающихся; авторские дидактические материалы; другие практические материалы.
3. Общий объем дополнительных материалов не должен превышать **7-8 страниц**.
4. При использовании материалов других авторов обязательна ссылка на соответствующий источник.
5. Содержание проекта должно основываться на личном педагогическом опыте автора и подтверждаться конкретными практическими результатами.
6. Не допускается представление без изменений проектов, ранее занявших призовые места в других конкурсах.
7. Не допускается плагиат, а также представление готовых проектов или работ других авторов в качестве собственной авторской работы.
8. При использовании в проекте персональных данных обучающихся, а также фото и видеоматериалов должны соблюдаться действующие требования законодательства.