ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АБАЙ ОБЛЫСЫ
071400, СЕМЕЙ ҚАЛАСЫ
Қ. МҰХАМЕДХАНОВ КӨШЕСІ, 8 ҮЙ

АБАЙ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ"
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БСН 130340012505

№ 972
"25" 09 2026 жыл

Білім беру мекеме басшыларына

Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі Сізге «Абай облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» КММ 2026 жылғы 23 қыркүйектегі № 01-01/985 хатына сәйкес, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2026 жылғы 30 қыркүйек күні арнайы және әлеуметтік педагогтер, педагог-психологтер үшін **«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен кешенді диагностика және түзету дамыту жұмысы: пәнаралық тәсіл және тиімді тәжірибелер»** тақырыбында республикалық онлайн-семинар өтетінін хабарлайды.

Күні және уақыты: 2026 ж. 30 қыркүйек, сағат 10:00-12:00 және 15:00-17:00

Өткізу форматы: онлайн

Қосымша: 4 бет.

Бөлім басшысы **А. Нуралдинов**

Орынд. М.М.Хасенова
87075117992

Ы. АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫ

АҚПАРАТТЫҚ ХАТ

Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының басшыларына, ресурстық орталықтардың әдіскерлеріне, арнайы және әлеуметтік педагогтерге, педагог-психологтерге. **«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен кешенді диагностика және түзету-дамыту жұмысы: пәнаралық тәсіл және тиімді тәжірибелер»** тақырыбындағы республикалық онлайн-семинарды өткізу туралы

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ерекше білім беру қажеттіліктері (ЕБҚ) бар балалармен пәнаралық диагностиканың және тиімді түзету-дамыту жұмысын ұйымдастырудың өзекті мәселелеріне арналған республикалық семинардың өтетінін хабарлайды.

Семинар **2026 жылғы 30 қыркүйекте** онлайн-форматта өтеді.

Күні және уақыты: 2026 ж. 30 қыркүйек, сағат 10:00 – 12:00 және 15:00 – 17:00.

Өткізу форматы: Онлайн-формат

Нысаналы аудитория: Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдары ресурстық орталықтарының әдіскерлері, арнайы және әлеуметтік педагогтер, педагог-психологтер.

Ұйымдастырушы: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы.

Модератор: Әлиева Э.М.

Семинардың мақсаттары мен міндеттері:

1. **Кешенді диагностика дағдыларын жетілдіру:** Баланың жеке білім беру, психологиялық, сөйлеу, сенсорлық және әлеуметтік қажеттіліктерін анықтау, оның күшті жақтарын, қиындықтары мен даму ресурстарын айқындау білігін дамыту.
2. **Пәнаралық өзара әрекеттестікті дамыту:** Диагностика нәтижелерін талдауға және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің келісілген бағдарламасын әзірлеуге бірыңғай топтық тәсілдерді қалыптастыру.
3. **Түзету жұмысының практикалық бағыттылығын күшейту:** Баланың даму динамикасы мен әлеуметтік бейімделуін ескере отырып, жеке түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу, іске асыру және олардың тиімділігіне мониторинг жүргізу дағдыларын жетілдіру.

Семинардың бағдарламасы мен регламенті (10:00 – 12:00)

І блок. Диагностикадан баланы түсінуге дейін

10:00–10:10 | «ЕБҚ бар бала пәнаралық топтың назарында: қиындықтарды анықтаудан әлеуетті ашуға дейін»

10:10–10:20 | «ЕБҚ бар баланың танымдық және оқу дамуын кешенді диагностикалау: тапшылықтар мен ресурстарды анықтау»

10:20–10:30 | «Баланың сөйлеу дамуын кешенді бағалау: сөйлеу бұзылысын диагностикалаудан коммуникативтік қажеттіліктерді анықтауға дейін»

10:30–10:40 | «Көру қабілеті бұзылған балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін диагностикалау және білім беру ортасын бейімдеу»

ІІ блок. Топтық бағалау және баланың қажеттіліктерін түсіну

10:40–10:50 | «ЕБҚ бар баланың эмоционалдық жағдайы, мінез-құлқы және дамуы: оқыту мен бейімделуге әсер ететін психологиялық факторлар»

10:50–11:00 | «ЕБҚ бар баланың дамуының әлеуметтік жағдайы: отбасы, білім беру ортасы және әлеуметтік бейімделу факторлары»

ІІІ блок. Практикум. «Бір бала — бес кәсіби көзқарас» *(ЕБҚ бар баланы диагностикалаудың Бірыңғай практикалық кейсімен танысу ұсынылады)*

11:00–11:10 | Танымдық және оқу әрекетінде нені бағалау қажет?

11:10–11:20 | Қандай сөйлеу және коммуникативтік қиындықтар негізгі болып табылады?

11:20–11:30 | Ортаның қандай шарттары баланың мүмкіндіктерін шектеуі мүмкін?

11:30–11:40 | Оның дамуы мен мінез-құлқына қандай психологиялық факторлар әсер етеді?

11:40–11:50 | Қандай әлеуметтік және отбасылық факторларды ескеру қажет?

11:50–11:55 | Практикумның қорытындысы: Бала дамуының Бірыңғай пәнаралық бейіні туралы түсінік алу.

11:55–12:00 | Семинардың бірінші бөлімін қорытындылау.

Семинардың бағдарламасы мен регламенті (15:00 – 17:00)

IV блок. Жеке түзету-дамыту бағдарламасын құру

15:00–15:20 | Диагностика мен мәселеден мақсаттарға, міндеттерге, әдістерге және күтілетін нәтижеге өтудің практикалық алгоритмі.

15:20–15:40 | Функционалдық коммуникацияны дамыту. Сөйлеу бұзылысын түзетуден қарым-қатынас тәжірибесіне дейін: сөйлеуді қолдану, нұсқауларды түсіну, диалогке қатысу және дағдыны күнделікті өмірге көшіру.

15:40–16:00 | Эмоционалдық және мінез-құлықтық қиындықтарды түзету.

V блок. Практикум «Мәселеден өлшенетін нәтижеге дейін»

16:00–16:50 | Нақты кейстерді талдау (сынып жұмысына қатысудан қашу, алаңғасарлық, тапсырмаларды орындаудан бас тарту), топтың әрекеттерін және табыстылық көрсеткіштерін анықтау.

16:50–17:00 | Қорытынды жасау және семинарды жабу.

Семинар шеңберінде негізгі кәсіби қағидаттарды қалыптастыру қамтамасыз етіледі:

1. Баланың тек тапшылықтарын емес, сонымен бірге мүмкіндіктерін де диагностикалау.
2. Маманның топтық жұмысы (оқшауланған тәсілдерден бас тарту).
3. Әрбір диагностикалық процедураның нақты шешімге бағытталуы.
4. Түзету жұмысының айқын мақсаттары мен өлшенетін нәтижелері.
5. Баланың оқудағы, қарым-қатынастағы және өмірдегі мүмкіндіктерін кеңейту бойынша тиімділікті бағалау.

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ И. АЛТЫНСАРИНА
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Руководителям организаций образования, методистам ресурсных центров, специальным и социальным педагогам, педагогам-психологам Республики Казахстан.

О проведении республиканского онлайн-семинара по теме: «Комплексная диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями: междисциплинарный подход и эффективные практики»

Национальная академия образования имени И. Алтынсарина информирует о проведении республиканского семинара, посвященного актуальным вопросам междисциплинарной диагностики и организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).

Семинар состоится **30 сентября 2026 года в онлайн-формате**.

Дата и время: 30 сентября 2026 г., с 10:00 – 12:00 и с 15.00 – 17.00 ч.

Формат проведения: Онлайн-формат

Целевая аудитория: Специальные и социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты ресурсных центров организаций образования Республики Казахстан.

Организатор: Национальная академия образования имени И. Алтынсарина.

Модератор: Алиева Э.М.

Цели и задачи семинара:

1. Совершенствование навыков комплексной диагностики: развитие умения выявлять индивидуальные образовательные, психологические, речевые, сенсорные и социальные потребности ребенка, определять его сильные стороны, трудности и ресурсы развития.

2. Развитие междисциплинарного взаимодействия: формирование единых командных подходов к анализу результатов диагностики и разработке согласованной программы психолого-педагогического сопровождения.

3. Усиление практической направленности коррекционной работы: совершенствование навыков разработки, реализации и мониторинга эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ с учетом динамики развития и социальной адаптации ребенка.

Программа и регламент семинара с 10.00 до 12.00

Блок I. От диагностики к пониманию ребенка

10.00–10.10 | «Ребенок с ООП в фокусе междисциплинарной команды: от выявления трудностей к раскрытию потенциала»

10:10–10:20 | «Комплексная диагностика познавательного и учебного развития ребенка с ООП: выявление дефицитов и ресурсов»

10:20–10:30 | «Комплексная оценка речевого развития ребенка: от диагностики речевого нарушения к определению коммуникативных потребностей»

10:30–10:40 | «Диагностика особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения и адаптация образовательной среды»

Блок II. Командная оценка и понимание потребностей ребенка

10:40–10:50 | «Эмоциональное состояние, поведение и развитие ребенка с ООП: психологические факторы, влияющие на обучение и адаптацию».

10:50–11:00 | «Социальная ситуация развития ребенка с ООП: семья, образовательная среда и факторы социальной адаптации»

Блок III. Практикум. «Один ребенок — пять профессиональных взглядов».

Предлагается ознакомление с Единым практическим кейсом диагностики ребенка с ООП.

11:00–11:10. | Что необходимо оценить в познавательной и учебной деятельности?

11:10–11:20. | Какие речевые и коммуникативные трудности являются ключевыми?

11:20–11:30. | Какие условия среды могут ограничивать возможности ребенка?

11:30–11:40. | Какие психологические факторы влияют на его развитие и поведение?

11:40–11:50. | Какие социальные и семейные факторы необходимо учитывать?

11.50–11.55 | Итог практикума: получение представления Единого междисциплинарного профиля развития ребенка.

11.55–12.00 Подведение итогов первой части семинара

Программа и регламент семинара с 15:00 – 17:00 ч.

Блок IV. Построение индивидуальной коррекционно-развивающей программы

15:00–15:20 | Практический алгоритм перехода от диагностики и проблемы к целям, задачам, методам и ожидаемому результату.

15:20–15:40 | Развитие функциональной коммуникации. От коррекции речевого нарушения к практике общения: использование речи, понимание инструкций, участие в диалоге и перенос навыка в повседневную жизнь.

15:40–16:00 | Коррекция эмоциональных и поведенческих трудностей.

Блок V. Практикум «От проблемы к измеримому результату»

16:00–16:50 | Разбор конкретных кейсов (избегание участия в работе класса, отвлекаемость, отказ от выполнения заданий), определение действий команды и показателей успеха.

16:50–17:00 | Подведение итогов и закрытие семинара.

В рамках семинара обеспечивается формирование ключевых профессиональных принципов:

1. Диагностика не только дефицитов, но и возможностей ребенка.
2. Командная работа специалиста (отказ от изолированных подходов).
3. Нацеленность каждой диагностической процедуры на конкретное решение.
4. Четкие цели и измеримые результаты коррекционной работы.
5. Оценка эффективности по расширению возможностей ребенка в обучении, общении и жизни.

Семинарға қосылу сілтемесі:
https://us05web.zoom.us/j/84230185510?pwd=M2pgg6RvHZX1VPk06H8HYaE4dhaT5K.1
Конференция идентификаторы: 842 3018 5510
Кіру коды: 1CfgF0