

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АБАЙ ОБЛЫСЫ
071450, СЕМЕЙ ҚАЛАСЫ
Қ. МҰХАМЕДХАНОВ КОМПЛЕКСІ, 8 ҮН

АБАЙ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ"
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
БСН 130340012505

№ 3354
08.09.26

Білім беру мекемелерінің
басшыларына

«Абай облысы білім басқармасының «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2026 жылғы 4 қыркүйектегі №01-01/898 хаты негізінде Семей қаласы жалпы білім беретін мектептері мен мектеп-лицейлерінің мектепалды сыныптарының қызметі бойынша ақпаратты 2026 жылғы 11 қыркүйекте gmoldahanova@mail.ru электронды поштасына жіберулеріңізді сұраймыз.

Қосымша 2 парақ.

Болім басшысының м.а.



А. Нуралдинов

орынд.: Г.Молдаханова
т. 87014255090, gmoldahanova@mail.ru

**Семей қаласы жалпы білім беретін мектептері мен мектеп-лицейлерінің
мектепалды сыныптарының қызметін талдау**

Талдау ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруды:

- тәрбиелеу-білім беру процесі;
- дамытушы орта;
- «Балабақша – мектеп» сабақтастығы
- инклюзивті білім беру
- ата-аналармен өзара ынтымақтастық
- кадрлық қамтамасыз ету параметрлері бойынша жүргізіледі.

I. КОНТИНГЕНТ (сандық көрсеткіш)

Мекеме атауы	
жалпы білім беретін мектептердің, мектеп-лицейлеріндегі мектепалды сыныптар	
саны	бала саны

II. ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІ

2.1. әртүрлі әдістер, тәсілдер мен инновациялық технологияларды (мектепалды сыныптарда)

2.2. қосымша және авторлық бағдарламаларды, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану, пилоттық жобаларға қатысу

№	Тақырыбы	Бағыты	Мәртебесі	Тиісті әдістемелік органның мақұлдауы

2.3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі

Құзыреттіліктер	2024-2025 оқу жылы (қорытынды)	2025-2026 оқу жылы (қорытынды)	Динамика %
Физикалық қасиеттерді дамыту			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

III. ДАМУШЫ ОРТА (мәтіндік сипаттама)

- 3.1. Қызығушылықтар орталықтарының атауы;
- 3.2. Бағдарлама мазмұнын іске асыруға тиімділігі;
- 3.3. Баланың еркін қозғалу мүмкіндігі;
- 3.4. Материалдардың балаға қолжетімділігі, оларды өз бетінше таңдау мүмкіндігі;
- 3.5. Орталықтарды өзгерту мүмкіндігі;

3.6. Инклюзивтілік және қауіпсіздік талаптарына сәйкестігі;

3.7. Заманауи құралдардың, дидактикалық материалдарының болуы;

IV.«БАЛАБАҚША – МЕКТЕП» САБАҚТАСТЫҒЫ(мәтіндік сипаттама)

4.1. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралар (тақырыбы, формасы, қатысушылар және т.б.)

V.ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ (мәтіндік сипаттама)

5.1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны (мектепалды сыныптарда);

5.2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс: арнайы жағдайлар жасау және жекелей қолдау көрсету;

5.3. Мамандар арасындағы ынтымақтастық: тәрбиеші, психолог, логопед және дефектологтың жұмысы;

VI. АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ (мәтіндік сипаттама)

6.1. Ата-аналармен серіктестікке негізделген жұмыс формалары;

VII. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

7.1. Педагогтердің сапалық құрамы (сандық көрсеткіш)

Көрсеткіш	Мектепалды сыныптарда (саны)
Педагогтердің саны	
Жоғары білімді педагогтер	
Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша	
Арнаулы орта білімді педагогтер	
Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша	
Басқа бейіндегі білімді педагогтер	
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша қайта даярлаудан өткендер	

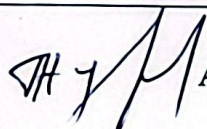
7.2. Педагогтердің біліктілік санаты(сандық көрсеткіш)

Біліктілік санаты	Саны	
	Жалпы	Мектепалды сыныптарда (саны)
Санаты жоқ		
Педагог-модератор		
Педагог-сарапшы		
Педагог-зерттеуші		
Педагог-шебер		

7.3. Біліктілікті арттыру (сандық көрсеткіш)

Көрсеткіш	Жалпы	Мектепалды сыныптарда (саны)
Соңғы 3 жылда біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтер саны		
Инклюзивті білім беру бойынша		
Цифрлық құзыреттілік бойынша		
Экологиялық бағыты бойынша		
Басқа бағыттар (нақты көрсету)		

Болім басшысының м.а.

 А. Нуралдинов