КЕЛІСІЛДІ	**КЕЛІСІЛДІ**	**БЕКІТІЛДІ**
«EcoForming» экология және білім беру қоры» қоғамдық қорының басшысы	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының директоры	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының басшысы
Б.Ю. Аскарбаев	**Г. В. Давлет**	**Ж. М. Бейсенбаева**
«__» _____ 2026 ж.	«__» _____ 2026 ж.	«__» _____ 2026 ж.

«Impact Challenge 2026: Су ресурстары»
Ұлттық ғылыми-жобалар байқауын өткізу туралы
ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже «Impact Challenge 2026: Су ресурстары» Ұлттық ғылыми-жобалар байқауын **(бұдан әрі — Байқау)** ұйымдастыру мен өткізудің мақсаттарын, міндеттерін және тәртібін айқындайды.

1.2. Байқау Қазақстан Республикасының орта білім беретін мемлекеттік жалпы білім беру ұйымдарының 8–11 сынып оқушылары арасында өткізіледі. Мамандандырылған білім беру ұйымдарының, оның ішінде НЗМ, РФММ және БИЛ оқушылары байқауға қатыса алмайды.

1.3. Конкурсты ұйымдастырушылар - «EcoForming» экология және білім беру қоры» қоғамдық қоры, «Дарын» РҒПО және Астана қаласы әкімдігінің «Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы» МКҚК. Конкурс Chevron компаниясының қолдауымен және National Geographic Qazaqstan журналының ақпараттық-контенттік қолдауымен өткізіледі.

1.4. Байқау су ресурстары саласындағы зерттеу, жобалар және инновациялық қызметке қызығушылық танытатын оқушыларды анықтауға және қолдауға бағытталған.

1.5. Байқаудың тақырыбы — су ресурстарын сақтауға, зерттеуге, тиімді пайдалану мен басқаруға байланысты өзекті, ғылыми негізделген және практикаға бағдарланған шешімдерді іздеу.

1.6. Байқау екі кезеңде өткізіледі:

I кезең — жобаларды онлайн іріктеу;

II кезең — Астана қаласында өтетін офлайн финал.

1.7. Онлайн іріктеу қорытындысы бойынша ең үздік жоба ұсынған **10 команда** анықталып, Астана қаласына офлайн форматта қорғауға шақырылады.

1.8. Байқаудың жұмыс тілдері: қазақ және орыс тілдері. Қатысушылар жобаның сипаттамасын, бейнематериалдарын және финалдық презентациясын қазақ немесе орыс тілінде ұсынуға құқылы. Жобаның тілі жобаны бағалауға әсер етпейді.

2. Байқаудың мақсаты, міндеттері және маңыздылығы

2.1. Байқаудың мақсаты

2.1.1. Байқаудың мақсаты — Қазақстанның су ресурстарына қатысты өзекті мәселелерді зерттеу және су ресурстарын сақтау, тиімді пайдалану мен басқару саласындағы ғылыми негізделген, практикаға бағдарланған және әлеуметтік маңызды шешімдерді әзірлеуге қызығушылық танытатын Қазақстан Республикасының орта білім беретін мемлекеттік жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушыларын анықтау мен қолдаудың ұлттық ғылыми-жобалар алаңын құру.

2.2. Байқаудың міндеттері

2.2.1. Байқаудың міндеттері:

- оқушылардың су ресурстары, су қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму мәселелеріне қызығушылығын дамыту;

- қатысушылардың зерттеу және жобалар құзыреттіліктерін, оның ішінде проблема қою, деректерді жинау мен талдау, бақылау, эксперимент пен мониторинг жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

- су сапасын жақсартуға, суды тиімді пайдалануға, су экожүйелерін қорғауға және экологиялық сауаттылықты арттыруға бағытталған практикалық шешімдерді әзірлеуді ынталандыру;

- Қазақстан Республикасының су ресурстары саласындағы жергілікті, өңірлік және ұлттық мәселелерді шешуге бағытталған жобаларды қолдау;

- қатысушылардың командалық жұмыс, сыни ойлау, дәлелдеу, көпшілік алдында сөйлеу және жобалар шешімдерді таныстыру дағдыларын дамыту, оның ішінде финалистерді тәлімгерлік сүйемелдеу арқылы;

- қатысушылардың тәлімгерлермен, сарапшылармен және мамандармен өзара іс-қимыл жасауы үшін, сондай-ақ перспективалы жобалар идеяларды одан әрі дамыту үшін жағдай жасау.

2.3. Байқаудың қоғамдық және білім берудегі маңыздылығы

2.3.1. Байқау Қазақстанның су ресурстарына қатысты өзекті мәселелерді шешудегі экологиялық жауапкершілікті, зерттеу ойлауын және практикаға бағдарланған көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

2.3.2. Байқауға қатысу, оның ішінде финалға дайындық кезеңіндегі тәлімгерлермен жұмыс, оқушылардың командалық жұмыс, сыни ойлау, дәлелдеу, көпшілік алдында сөйлеу және жобалық шешімдерді таныстыру дағдыларын дамытуға бағытталған.

3. Байқауға қатысушылар

3.1. Байқауға 2026 жылдың 1 қыркүйегіндегі жағдай бойынша Қазақстан Республикасының орта білім беретін мемлекеттік жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары қатысуға жіберіледі.

3.2. Мамандандырылған білім беру ұйымдарының, оның ішінде НЗМ, РФММ және БИЛ оқушылары Байқауға қатыса алмайды.

3.3. Байқауға тек командалар қатыса алады.

3.4. Әр команданың құрамы — 3 оқушы.

3.5. Бір команданың барлық қатысушылары бір мемлекеттік жалпы білім беретін орта білім беру ұйымының оқушылары болуы тиіс.

3.6. Әр команда бір жоба ғана ұсына алады.

3.7. Бір қатысушы тек бір команданың құрамында бола алады.

3.8. Әр команданың педагогтер, мамандар, зерттеушілер немесе өзге де құзыретті тұлғалар қатарынан ғылыми жетекшісі немесе тәлімгері болуы тиіс.

3.9. Ғылыми жетекші кез келген пәннің мұғалімі, оның ішінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттардағы пәндердің мұғалімі бола алады.

3.10. Ғылыми жетекші немесе тәлімгер команданы Байқаудың барлық кезеңдерінде, оның ішінде Астанада өтетін финалға қатысу кезінде де сүйемелдейді.

3.11. Жоба команданың барлық мүшелерінің үлесін көрсетуі тиіс.

3.12. Финалдық қорғау кезінде команданың әр қатысушысы жобаны таныстыруға және/немесе қазылар алқасының сұрақтарына жауап беруге қатысуы тиіс.

4. Байқаудың тақырыбы

4.1. Байқаудың жалпы тақырыбы — «Impact Challenge 2026: Су ресурстары».

4.2. Байқау Қазақстан Республикасының су ресурстарын зерттеуге, сақтауға, тиімді пайдалануға және басқаруға байланысты ғылыми негізделген, практикаға бағдарланған және әлеуметтік маңызды жобалар шешімдерді әзірлеуге бағытталған.

4.3. Қатысушылар келесі бағыттар бойынша, оның ішінде, бірақ онымен шектелмей, жобалар ұсына алады:

- ауыз судың сапасы мен қауіпсіздігі;
- суды және ағынды суларды тазарту;

- су объектілерінің ластануының алдын алу;
- тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өнеркәсіпте суды тиімді пайдалану;
- су ресурстарын тиімді басқару;
- өзендерді, көлдерді, жер асты суларын және су экожүйелерін қорғау;
- су объектілерінің жай-күйін мониторингтеу;
- су экожүйелерінің биоәртүрлілігін сақтау;
- климаттың өзгеруінің су ресурстарына әсері;
- суды пайдаланудың әлеуметтік, экономикалық және мәдени аспектілері;
- су саласындағы білім беру және экологиялық сауаттылықты арттыру;
- су ресурстары саласындағы инженерлік, технологиялық, зерттеу немесе әлеуметтік шешімдер.

4.4. Жобалар Қазақстан Республикасының су ресурстарының өзекті мәселелерін келесі деңгейлердің бірінде шешуге бағытталуы тиіс:

- жергілікті - нақты мектептің, елді мекеннің немесе қауымдастықтың мәселесі;
- өңірлік - ауданның, қаланың немесе облыстың мәселесі;
- ұлттық - Қазақстан Республикасы үшін тұтастай маңызы бар мәселе.

4.5. Жаратылыстану ғылымдарының, инженерияның, технологиялардың, географияның, әлеуметтік ғылымдардың, экономиканың және білім беру саласының білімі мен әдістерін біріктіретін пәнаралық жобалар құпталады.

5. Байқауды өткізу форматы мен кезеңдері

5.1. Байқау екі кезеңнен тұрады:

- **I кезең** - жобаларды онлайн іріктеу;
- **II кезең** - Астана қаласында өтетін офлайн финал.

5.2. Бірінші кезеңде командалар Ұйымдастыру комитетіне өтінімді, жобаның сипаттамасын, қысқа бейнероликті, дербес деректерді өңдеуге келісімді және қажет болған жағдайда қосымша материалдарды жібереді.

5.3. Бірінші кезеңнің конкурстық материалдарына қойылатын талаптар осы Ереженің 1-қосымшасында көрсетілген.

5.4. Бірінші кезеңнің конкурстық материалдарын бағалау критерийлері осы Ереженің 2-қосымшасында көрсетілген.

5.5. Бірінші кезеңнің нәтижелері бойынша сараптамалық комиссия жобаларды Астана қаласында көпшілік алдында қорғау үшін 10 үздік команданы анықтайды.

5.6. Іріктеу турының нәтижелері Байқаудың ресми Конкурстық Telegram парақшасында жарияланды.

5.7. Финалистер жарияланғаннан кейін қорғауға дайындалу кезеңі басталады, оның аясында қатысушылар тәлімгерлермен бірге жобаларды пысықтау, презентацияны, дәлелдеу мен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетілдіру бойынша жұмыс істейді.

6. Финалистерді дайындау кезеңі

6.1. Финалистер жобаларды жетілдіру және финалдық сахнада қорғауға дайындық барысында командаларға қолдау көрсететін менторлармен жұмыс істейді.

6.2. Менторлық қолдау жобаның мазмұнын жақсартуға, презентацияны дайындауға, дәлелдеу, көпшілік алдында сөйлеу және қазылар алқасы алдында жобаны қорғау дағдыларын дамытуға бағытталған.

6.3. Менторлық қолдаудың мақсаты - жобаны қатысушылардың орнына орындау емес. Финалдық жұмыс команданың дербес үлесін көрсетуі тиіс.

7. Астана қаласындағы офлайн финал

7.1. Байқаудың финалдық кезеңі Астана қаласында өтеді.

7.2. Финалистер өз жобаларын қазылар алқасының алдында сахнада қорғайды.

7.3. Финалдық қорғау форматы командаңың көпшілік алдында сөйлеуін, презентация жасауын, қазылар алқасының сұрақтарына жауап беруін және жобаның бекітілген критерийлер бойынша бағалануын қамтиды.

7.4. Қорғаудың регламенті:

Қорғау элементі	Уақыты
Жобаны таныстыру	5 минутқа дейін
Қазылар алқасының сұрақтары	2 минутқа дейін

8. Қорытындылау және марапаттау

8.1. Байқаудың жеңімпаздары мен жүлдегерлері жобаларды финалдық қорғаудың қорытындысы бойынша қазылар алқасының шешімі негізінде анықталады.

8.2. Байқаудың қорытындысы бойынша ұйымдастырушылар тарапынан («EcoForming» экология және білім беру қоры» ҚҚ, «Дарын» РҒПО және Астана қаласы әкімдігінің «Астана дарыны» ДБТЖАҚО) **I, II, III дәрежелі дипломдар** беріледі.

8.3. Байқаудың жеңімпаздары мен жүлдегерлері тиісті дәрежедегі дипломдармен және құнды сыйлықтармен марапатталады.

8.4. Бұдан басқа, қазылар алқасы Байқау финалының қатысушыларына арнайы номинациялар тағайындауға құқылы.

8.5. Байқаудың финалистері финалист сертификаттарын алады.

8.6. Байқау финалистерінің, жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің ғылыми жетекшілері алғыс хаттармен марапатталады.

9. Ақпараттық сүйемелдеу

9.1. Байқаудың негізгі ресми ақпараттық арнасы - Байқаудың ресми Telegram парақшасында хабарланады.

9.2. Байқаудың ресми Telegram-парақшасында ақпараттық хабарландырулар, тіркеу мерзімдері, финалистер тізімі, финалдық кезеңнің бағдарламасы, Байқаудың қорытындылары, сондай-ақ іс-шараның фото- және бейнематериалдары жарияланады.

9.3. Конкурсқа өтінім бере отырып, қатысушылар және олардың заңды өкілдері Конкурсқа қатысуға байланысты фото-, бейне- және өзге де материалдарды ұйымдастырушылардың ақпараттық, есептік және архивтік мақсаттарда пайдалануына келісім береді.

Келісім нысаны осы Ереженің 3-қосымшасында ұсынылған.

10. Өткізу мерзімдері

10.1. Байқау төмендегі кесте бойынша өткізіледі:

Кезең	Мерзімі
Байқауды жариялау	01.06.2026
Өтінімдерді, жоба сипаттамасын және бейнероликті қабылдау	01.06.2026 - 10.09.2026
Жобаларды онлайн іріктеу және 10 финалисті жариялау	14.09.2026
Финалистерді тәлімгермен онлайн дайындау	15.09.2026 - 22.09.2026
Астана қаласындағы оқу-жаттығу жиыны	24.09.2026
Астанадағы финалдық кезең	25.09.2026
Марапаттау рәсімі	25.09.2026

10.2. Ұйымдастыру комитеті ұйымдастырушылық қажеттілік туындаған жағдайда Байқауды өткізу мерзімдерін түзетуге құқылы.

10.3. Өзгерістер туралы ақпарат Конкурстың ресми Telegram-арнасында жарияланады: Конкурстың Telegram-арнасы

11. Өтінім беру тәртібі

11.1. Байқауға қатысу үшін келесі сілтеме арқылы бекітілген форма бойынша өтінімді толтыру қажет: https://forms.gle/YJ7SmgRBzXc5mdBZA?utm_source=chatgpt.com

11.2. Өтінімге мына құжаттар тіркелу қажет:

- жобаның сипаттамасы;
- қысқа бейнеролик;
- команда қатысушыларының деректері;
- білім беру ұйымының деректері;
- ғылыми жетекшінің деректері;
- дербес деректерді өңдеуге келісім.

11.3. Белгіленген мерзімнен кейін берілген өтінімдер қарастырылмайды.

11.4. Ұйымдастыру комитеті осы Ереженің талаптарына сәйкес келмеген өтінімдерді қабылдамауға құқылы.

11.5. Өтінім беру қатысушылардың, олардың заңды өкілдері мен ғылыми жетекшісінің осы Ереженің шарттарымен келісетіндігін білдіреді.

12. Қаржыландыру

12.1. Байқауға қатысу тегін.

12.2. Финалистердің Астана қаласына бару және қайту жол шығындарын қатысушылар өздері, жіберуші ұйым немесе өзге де қаржы көздерінің есебінен өтейді.

12.3. Ұйымдастырушы Байқаудың финалдық кезеңін өткізуді, оның ішінде алаңды, техникалық сүйемелдеуді, қазылар алқасының жұмысын, іс-шара бағдарламасы мен марапаттау рәсімін қамтамасыз етеді.

12.4. Ұйымдастырушы финалистердің тұруы мен тамақтануын тек Байқаудың финалдық кезеңінің ресми бағдарламасы шеңберінде ғана қамтамасыз етеді.

12.5. Ресми бағдарламадан тыс қосымша тұру, тамақтану және жеке шығыстарға байланысты шығыстарды қатысушылар өздері өтейді.

1-қосымша

I кезеңнің конкурстық материалдарына қойылатын талаптар

Қатысушы командалар Байқаудың Ұйымдастыру комитетіне төмендегі материалдарды жібереді:

- қатысуға өтінім (https://forms.gle/YJ7SmgRBzXc5mdBZA?utm_source=chatgpt.com);
- жобаның сипаттамасы;
- жоба туралы қысқа бейнеролик;
- дербес деректерді өңдеуге келісім;
- қажет болған жағдайда қосымша материалдар.

Конкурстық материалдар қазақ немесе орыс тілінде ұсынылады және Байқаудың «Impact Challenge 2026: Су ресурстары» тақырыбына сәйкес болуы тиіс.

1. Жобаның сипаттамасы

1.1. Құжаттың мәтіні мыналарды қамтуы тиіс:

- ✓ зерттелетін мәселенің өзектілігі;

- ✓ жобаның мақсаты мен міндеттері;
- ✓ қолданған зерттеу әдістері;
- ✓ атқарылған жұмыстың сипаттамасы;
- ✓ практикалық бөліктің нәтижелері;
- ✓ қорытындылар мен практикалық маңыздылығы / даму перспективалары;
- ✓ пайдаланылған әдебиет тізімі APA стилі (American Psychological Association, 7-басылым) бойынша рәсімделеді. Негізгі дереккөздер саны 10-нан аспауы тиіс;
- ✓ қосымшалар (екі қосымшадан көп емес).

1.2. Мәтінді рәсімдеуге қойылатын талаптар:

- жұмыстың көлемі - титулдық парақ пен қосымшаларды есепке алмағанда, А4 форматында 3 беттен аспауы тиіс;
- құжат форматы - Microsoft Word (.doc/.docx);
- сол жақ өріс - 2,5 см, оң жақ өріс - 1,5 см, жоғарғы және төменгі өрістер - 2 см;
- қаріп - «Times New Roman», кегль 12;
- жоларалық интервал - бір;
- абзацтық шегініс (бірінші жолдың шегінісі) - 1,25 см;
- мәтінді туралау - ені бойынша;
- мәтіндегі дереккөздерге сілтемелер APA стилі бойынша (автордың тегі, басылым жылы) дереккөздің түпнұсқа тілінде рәсімделеді.

1.3. Титулдық парақты рәсімдеуге қойылатын талаптар:

- білім беру ұйымының толық атауы беттің жоғарғы бөлігінің ортасында;
- жобаның атауы БАС ӘРІППЕН, жартылай қалың қаріппен беттің ортасында;
- оң жақ шетте - автор(лар)дың аты-жөні, сыныбы;
- төменде - «Жоба жетекшісі:» аты-жөні, лауазымы, ғылыми дәрежесі және/немесе атағы (бар болса);
- беттің төменгі бөлігінде ортасында - жұмыс орындалған қала мен жылы.

1.4. Жобалар ғылыми және дәлелді тәсілге негізделуі тиіс. Жоба аясында мынадай әдістер қолданылуы мүмкін:

- эксперимент;
- бақылау;
- мониторинг;
- деректерді жинау және талдау;
- көрсеткіштерді салыстыру;
- модельдеу;
- прототип әзірлеу;
- сауалнамалар мен сұхбаттар жүргізу;
- қолданыстағы шешімдерді талдау;
- ғылыми, статистикалық және ақпараттық дереккөздерді зерттеу.

2. Жобаның бейнепрезентациясына қойылатын талаптар

2.1. Қысқа бейнероликте:

- команда мен жобаны қысқаша таныстыру;
- мәселенің өзектілігін ашу;
- ұсынылатын шешім, зерттеу әдістері;
- алынған немесе күтілетін нәтижелер мен жобаның практикалық маңыздылығы көрсету керек.

2.2. Авторлар жобаның мәнін көрсетпей, тек слайдтарды оқып шығатын бейнеролик қарастырылмайды. Монтаж бен түсірудің сапасы бағалауға әсер етпейді: тақырыпты мазмұнды

ашкан жағдайда, смартфонға түсірілген бейнеролик кәсіби түсірілген бейнероликпен тең дәрежеде бағаланады.

2.3. Бейнероликке қойылатын техникалық талаптар:

- файл форматы: MP4 немесе MOV;
- ең төменгі ажыратымдылығы: 720p (1280×720);
- ұзақтығы: 3 минуттан аспауы тиіс;
- тілі: қазақ немесе орыс, екі тілді қатар пайдалануға рұқсат етіледі;
- бейнеролик YouTube-қа #ImpactChallengeWR хэштегімен жүктеледі, сілтеме Google Drive арқылы қосарланады және өтінімді тапсыру кезінде көрсетіледі.

3. Академиялық адалдық

3.1. Қатысушылар академиялық адалдық қағидаттарын сақтауға міндетті. Пайдаланылған барлық дереккөздер - кітаптар, мақалалар, сайттар, деректер, суреттер - әдебиет тізімінде көрсетілуі тиіс.

3.2. Тыйым салынады:

- өзгенің жұмысын өз жұмысы ретінде ұсынуға;
- ойдан шығарылған немесе бұрмаланған деректерді пайдалануға;
- эксперимент нәтижелерін қолдан жасауға;
- интернеттен дайын жобаларды көшіруге;
- жобаның орындалуын үшінші тұлғаларға тапсыруға.

4. Жобаның қауіпсіздігіне қойылатын талаптар

4.1. Байқауға қатысуға мынадай жобалар жіберілмейді:

- кәмелетке толмағандарға пайдалануға тыйым салынған жабдықты қолданатын жобалар;
- жануарларға қатыгездікпен қарауға байланысты эксперименттерді қамтитын жобалар;
- адамдарға, жануарларға немесе қоршаған ортаға зиянды заттарды, оның ішінде уытты, радиоактивті, канцерогенді және мутагенді заттарды, патогенді микроорганизмдер мен вирустарды, зерттелмеген биологиялық белсенді қосылыстарды, сондай-ақ алкоголь мен темекіні қолдануды көздейтін жобалар.

5. Жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын пайдалану

5.1. Жасанды интеллект технологияларын (генеративтік модельдер, мәтіндік және графикалық сервистер) шектеулі түрде пайдалануға рұқсат етіледі:

- ақпаратты іздеу және құрылымдау кезінде;
- иллюстрациялар, визуалды материалдар, графиктер, 3D-модельдер мен бағдарламалық код жасау кезінде.

5.2. ЖИ пайдаланылған жағдайда қатысушы пайдалану фактісін көрсетуге және әдеби дереккөзге сілтеме форматында сипаттаманы (модельдің атауы, сайттың немесе қосымшаның мекенжайы) келтіруге, сондай-ақ қолдану мақсаты мен тәсілін қысқаша көрсетуге (мысалы, сұраныс мәтіні немесе тапсырманың сипаттамасы) міндетті. Мысалы:

- Canva. (2026). *Canva AI Image Generator* [AI image generation tool]. https://www.canva.com/
- Эксперимент қондырғысының иллюстрациясын жасау үшін пайдаланылды.
- Сұраныс мысалы: «Гидропоникалық қондырғының схемалық 3D-моделін жасап бер».

5.3. Жобаның негізгі идеяларын, зерттеу бөлігін, нәтижелерді талдау, қорытындылар мен эксперименттік жұмысты авторлардың өздері жасауы тиіс. Байқаудың Ұйымдастыру комитеті жұмыстың мазмұны және қатысушылардың оны орындауға қосқан үлесі бойынша түсіндірме сұратуға құқылы.

2-қосымша

I кезеңнің конкурстық материалдарын бағалау критерийлері

1. Жобаның сипаттамасын бағалау

Критерий	Балл	Сипаттамасы
К-1. Мәселенің өзектілігі мен түсінілуі	3	Мәселе айқын ашылған, оның маңыздылығы және «Су ресурстары» тақырыбымен байланысы көрсетілген
	2	Мәселе көрсетілген, бірақ үстіртін ашылған немесе жеткілікті дәрежеде негізделмеген
	1	Мәселе анық тұжырымдалмаған
	0	Мәселенің өзектілігі көрсетілмеген
К-2. Жобаның мақсаты, міндеттері және логикасы	3	Мақсат пен міндеттер айқын тұжырымдалған және жобаға сәйкес келеді
	2	Мақсат тұжырымдалған, бірақ міндеттер ішінара ашылған
	1	Мақсат немесе міндеттер анық тұжырымдалмаған
	0	Мақсат пен міндеттер көрсетілмеген
К-3. Зерттеушілік және ғылыми тәсіл	4	Зерттеудің дұрыс әдістері, деректер, талдау немесе эксперимент қолданылған
	3	Әдістер сипатталған, бірақ талдау немесе негіздеме ішінара ашылған
	2	Зерттеу бөлігі әлсіз немесе үстіртін
	1	Жұмыс негізінен сипаттамалық сипатта
	0	Зерттеушілік тәсіл жоқ
К-4. Жобаның практикалық бөлігі мен нәтижелері	4	Практикалық нәтижелер, прототип, эксперимент, есептеулер немесе деректерді талдау ұсынылған
	3	Практикалық бөлік бар, бірақ толық ашылмаған
	2	Практикалық бөлік ең аз көлемде
	1	Практикалық бөлік ресми түрде сипатталған
	0	Практикалық бөлік жоқ
К-5. Идеяның практикалық маңыздылығы мен бірегейлігі	3	Жоба мәселенің өзекті және шынайы шешімін ұсынады
	2	Практикалық маңыздылығы ішінара көрсетілген
	1	Идея үстіртін ашылған
	0	Практикалық маңыздылығы көрсетілмеген
К-6.	3	Жұмыс сауатты рәсімделген және талаптарға сай
	2	Шамалы кемшіліктер бар

Жоба сипаттамасының рәсімделу сапасы	1	Рәсімдеуде елеулі қателер бар
	0	Жұмыс талаптарға сай емес

Жоба сипаттамасы үшін максималды балл: 20

2. Жобаның бейнепрезентациясын бағалау критерийлері

Критерий	5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1 балл	0 балл
К-1. Жоба мазмұнының ашылуы (мәселенің өзектілігі, мақсаты, нәтижелері, практикалық маңыздылығы)	Жоба толық әрі дәйекті ашылған; мәселе, мақсат, нәтижелер мен практикалық маңыздылығы анық ұсынылған	Жобаның негізгі қырлары ашылған, жекелеген дәлсіздіктер немесе толық ашылмауы мүмкін	Жобаның мазмұны ішінара ашылған	Жоба туралы шектеулі ақпарат ұсынылған	Жобаның мазмұны үстіртін ашылған	Жобаның мазмұны ашылмаған
К-2. Жобаның зерттеу және практикалық бөлігінің таныстырылуы	Зерттеу әдістері, атқарылған жұмыс және практикалық бөліктің нәтижелері анық ұсынылған	Зерттеу және практикалық бөлік жеткілікті деңгейде толық ұсынылған	Практикалық бөлік ішінара ашылған	Практикалық бөлік үстіртін ұсынылған	Практикалық бөлік дерлік жоқ	Зерттеу және практикалық бөлік жоқ
К-3. Материалды меңгеру деңгейі және жобаны таныстыру сапасы	Қатысушылар жобаны сенімді, сауатты және дәйекті түрде таныстырады, жұмысты терең түсінетіндіктерін көрсетеді	Қатысушылар тұтастай алғанда материалды жақсы меңгерген, жекелеген кемшіліктер кездеседі	Жобаны таныстыруда жекелеген қиындықтар байқалады	Қатысушылар жобаны таныстыру кезінде елеулі қиындықтарға тап болады	Жобаны таныстыру негізінен ресми сипатта	Жобаны таныстыру жоқ
К-4. Креативтілік, логикалылық және материалды ұсыну сапасы	Материал бірегей, логикалы түрде ұсынылған және жобаны тиімді қабылдауға ықпал етеді	Бірегей әрі көрнекі ұсынудың жекелеген элементтері қолданылған	Материал түсінікті, бірақ айқын бірегейлік элементтерінсіз ұсынылған	Материалды ұсыну жобаны қабылдауға жеткілікті дәрежеде ықпал етпейді	Құрылым мен ұсыну ақпаратты қабылдауды қиындатады	Материал жүйесіз ұсынылған

3-қосымша

КЕЛІСІМ

Мен, _____,
(ата-анасының / заңды өкілінің Т.А.Ә.)
мекенжайы: _____,
жеке басын куәландыратын құжат: _____
(сериясы, нөмірі, кім және қашан бергені, ЖСН)
кәмелетке толмаған:

_____,
(қатысушының Т.А.Ә., сыныбы, білім беру ұйымы)

жеке деректерді жинауға, өңдеуге және фото-, бейнематериалдарды пайдалануға заңды өкілі ретінде «Impact Challenge 2026: Су ресурстары» ұлттық ғылыми-жобалар конкурсын ұйымдастырушыларға және Конкурстың ұйымдастыру комитетіне менің және баламның жеке деректерін жинауға, өңдеуге, сақтауға, пайдалануға және таратуға ерікті түрде келісім беремін.

Келісім келесі мақсаттар үшін беріледі:

- Конкурсқа тіркеу және қатысуды ұйымдастыру;
- конкурстық материалдарды өңдеу;
- қатысушылардың, финалистердің, жеңімпаздар мен жүлдегерлердің тізімдерін қалыптастыру;
- Конкурс нәтижелерін ресми ақпараттық ресурстарда жариялау;
- дипломдар, сертификаттар, алғыс хаттар және өзге де құжаттарды рәсімдеу;
- Конкурс қатысушыларының деректер базасын жүргізу.

Сондай-ақ Конкурс іс-шаралары барысында баламды фотоға, аудиоға және бейнежазбаға түсіруге, сондай-ақ көрсетілген материалдарды ұйымдастырушылардың ақпараттық, білім беру, есептік және архивтік мақсаттарында пайдалануға және жариялауға, оның ішінде ресми сайттарда, әлеуметтік желілерде, бұқаралық ақпарат құралдарында және Конкурстың ресми Telegram-арнасында орналастыруға келісім беремін.

Осы келісім қол қойылған күннен бастап жазбаша түрде кері қайтарылғанға дейін күшінде болады.

Күні: « » _____ *20* ж.

Қолы: _____ / _____ /
(қолы) (қолтаңбаның толық жазылуы)