

Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ дефектолог (тұрақты орынға) конкурсы жариялайды.

Конкурс жарияланған лауазым атауы: Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ дефектолог (тұрақты орынға)

Конкурсты өткізу орны мен мерзімі: Семей қаласы, 6 линия 18 А көшесі.

Байланыс телефоны: 8 (7222) -64-19-15

Электрондық мекен-жайы: new_school_47@mail.ru

Конкурсқа қатысуға өтінім беру мерзімі және қабылдау орны: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

Конкурсқа қатысуға қажетті өтінім «Enbek.kz» сайтында, Абай облысы білім басқармасының «Семей қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің сайтында конкурс өткізілетіні туралы хабарлама жариялаған күннен бастап 7 күнтізбелік күнде жүзеге асырылады (құжаттарды қабылдау мерзімі Конкурс өткізу туралы хабарландыру соңғы жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күнінен бастап есептеледі).

Көрсетілетін қызметті берушіден өтінішті қабылдау Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес сенбі, жексенбі және мереке күндерін қоспағанда, дүйсенбіден бастап жұманы қоса алғанда, құжаттарды қабылдау Абай облысы білім басқармасы Семей қаласы бойынша білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы №47 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де **04.09.2026ж.бастап 15.09.2026ж. қоса алғанға дейін** белгіленген жұмыс кестесіне сәйкес сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін жүзеге асырылады, түскі үзіліс сағат 13.00-ден 14.00-ге дейін қабылданады.

Конкурсқа қатысушыға қойылатын талаптар:

- Тиісті кәсіби білімінің болуы — дефектология, арнайы педагогика немесе тиісті бағыт бойынша жоғары немесе арнаулы кәсіби білім.
- Балалардың даму ерекшеліктерін білу — психикалық, интеллектуалдық, сөйлеу, есту, көру және басқа да даму ерекшеліктері туралы білім.
- Диагностикалық әдістерді меңгеру — баланың даму деңгейін бағалап, оның жеке қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтай білу.
- Түзету-дамыту әдістерін меңгеру — баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес коррекциялық сабақтарды ұйымдастыра және жүргізе білу.
- Жеке түзету-дамыту бағдарламасын құра білу — баланың даму деңгейі мен қажеттіліктеріне сәйкес жеке жоспар әзірлеу.
- Баланың танымдық қабілеттерін дамыту әдістерін білу — зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау және ұсақ моториканы дамыту.
- Оқу дағдыларын қалыптастыру әдістерін меңгеру — оқу, жазу және санау дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды жүргізу.
- Ата-аналармен тиімді жұмыс істей білу — консультация беру, үй жағдайында орындауға арналған ұсыныстар әзірлеу және баланың даму нәтижелері туралы ақпарат беру.
- Командалық жұмыс дағдысының болуы — мұғалімдермен, логопедпен, психологпен және басқа мамандармен бірлесіп жұмыс жасау.
- Баламен дұрыс қарым-қатынас орната білу — шыдамдылық, мейірімділік, әдептілік және баланың жеке ерекшеліктерін құрметтеу.
- Құжаттаманы дұрыс жүргізу — сабақ жоспарларын, диагностикалық нәтижелерді және баланың даму динамикасын жүйелі түрде тіркеу.

Лауазымдық міндеттері:

- Баланың даму ерекшеліктерін анықтау және диагностикалау.
- Баланың даму деңгейін, жеке мүмкіндіктері мен білім алуға қажеттіліктерін бағалау.
- Баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес **түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау және жүргізу.**
- Зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау, сөйлеу және ұсақ моториканы дамыту.
- Баланың **оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруға** және дамытуға көмектесу.
- Танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған жеке және топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Баланың қажеттіліктеріне сәйкес **жеке түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу және жүзеге асыру.**
- Баланың әлеуметтік ортаға және білім беру үдерісіне **бейімделуіне қолдау көрсету.**
- Баланың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және түзету жұмыстарының нәтижесін бағалау.
- Ата-аналарға баланың даму ерекшеліктері және **үй жағдайында жүргізілетін жұмыстар бойынша кеңес беру.**
- Мұғалімдермен, логопедпен, психологпен және басқа да мамандармен **бірлесіп жұмыс жүргізу.**
- Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қолайлы **психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.**

Білуге міндетті: Қазақстан Республикасы Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқығы туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңдары және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындайтын нормативтік құқықтық актілерді, пәнді оқытудың, тәрбие жұмыстарының әдістемесін, пән кабинеттері мен қосалқы орынжайларды құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету талаптарын, оқыту тәсілдері мен оның дидактикалық мүмкіндіктерін, педагогика ғылымы мен білім берудің негізгі даму бағыттары мен перспективасын айқындайтын басқа да құқықтық нормативтік актілерді, еңбекті ғылыми ұйымдастыру мен құқық негіздерін, педагогика мен психология негіздерін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, педагогика, психология, педагогика ғылымы мен практика жетістіктерін, еңбек туралы заңнама, қаржылық-шаруашылық қызмет негіздерін, еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғаныс, қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін, санитариялық нормалар мен қағидаларды.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары кәсіптік білім.
- оқыту әдістемесін өз бетінше әзірлей білуі, белсенді оқытудың тәсілдері мен әдістерін қолдана білуі, білім алушыларды диагностикалау жұмыстарын ұйымдастыра алуы, оқу-тәрбие процесінде тұрақты оң нәтижелермен қамтамасыз етуі, мектептің шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің, білім беру ұйымының шеңберінде озық тәжірибе мектептерінің жұмысына белсенді қатысуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 19 қарашадағы № 568 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021 жылғы 22 қарашадағы № 432 бірлескен бұйрығы негізінде:

Құжаттар тізімі:

Конкурсқа Педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келетін және осы қағидалардың 107-тармағында көрсетілген тізім бойынша құжаттарды ұсынған педагогтер қатысады.

2. Конкурса қатысуға ниет білдірген тұлға хабарландыруда көрсетілген құжаттарды қабылдау мерзімінде келесі құжаттарды қағаз түрінде жолдайды:

- 1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қоса берілетін құжаттардың тізбесін көрсете отырып, конкурса қатысу туралы өтініш;
 - 2) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
 - 3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке іс парағы (нақты тұрғылықты мекенжайы мен байланыс телефондары көрсетілген – Бар болса);
 - 4) педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларымен бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;
 - 5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі (бар болса);
 - 6) "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;
 - 7) Психоневрологиялық ұйымнан анықтама;
 - 8) Наркологиялық ұйымнан анықтама;
 - 9) Сотталғандығы болуы не болмауы туралы анықтама;
 - 10) ұлттық біліктілік тестілеу сертификаты (бұдан әрі - ТБЖ) немесе педагог-модератордың, педагог-сарапшының, педагог-зерттеушінің, педагог-шебердің біліктілік санатының болуы туралы куәлік (болған жағдайда);
- 11) 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша педагогтің бос немесе уақытша бос лауазымына кандидаттың толтырылған Бағалау парағы.

Конкурса қатысушы бар болған жағдайда біліміне, жұмыс тәжірибесіне, кәсіби деңгейіне қатысты қосымша ақпаратты (біліктілігін арттыру, ғылыми/академиялық дәрежелер мен атақтар беру, ғылыми немесе әдістемелік жарияланымдар, біліктілік санаттар туралы құжаттардың көшірмелері, алдыңғы жұмыс орнының басшылығынан ұсынымдар) ұсынады.

Осы Қағидалардың 107-тармағында көрсетілген құжаттардың біреуінің болмауы құжаттарды кандидатқа қайтару үшін негіз болып табылады.

Құжаттар топтамасы толық ұсынылмаса, кандидаттың конкурса қатысу үшін берген құжаттарын қабылдаудан бас тартылады.

Кандидат конкурса қатысу үшін білім беруді басқару органының қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыруы, ғылыми зерттеулері, өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтауы, наградалары туралы материалдарды ұсынуға құқылы. Құжаттарды қабылдау алдын ала жазылусыз және жеделдетіп қызмет көрсетусіз, кезек күту тәртібімен жүзеге асырылады.

Ақпараттың дәлдігі үшін:

Мекенжай: Абай облысы, Семей қаласы, 6 линия 18 А көшесі.

Байланыс телефоны: 8 (7222) 64-19-15

Электрондық мекенжай : new_school_47@mail.ru

Мемлекеттік білім беру
ұйымдарының бірінші
басшылары мен педагогтерін
лауазымға тағайындау,
лауазымнан босату
қағидаларына
17-қосымша
Нысан

Педагог бос немесе уақытша бос лауазымына өтілі бар кандидатты бағалау парағы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса))

№	Өлшемшарттар	Растайтын құжат	Балл сандары (1-ден 30-ға дейін)
1.	Білім деңгейі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	Техникалық және кәсіптік = 1 балл Жоғары = 2 балл Жоғары үздік = 3 балл Магистр = 5 балл
2.	Ғылыми/академиялық дәрежесі	Білімі туралы дипломның және дипломға қосымшаның көшірмелері	PHD-доктор = 10 балл Ғылым докторы = 10 балл Ғылым кандидаты = 10 балл
3.	Біліктілік санаты	Куәлік, басқа құжат	Педагог = 2 балл Педагог-модератор = 3 балл Педагог-сарапшы = 5 балл Педагог-зерттеуші = 7 балл Педагог-шебер = 10 балл Басшының үшінші біліктілік санатындағы орынбасары = 5 балл Басшының екінші біліктілік санатындағы орынбасары = 6 балл Басшының бірінші біліктілік санатындағы орынбасары = 7 балл
4.	Әкімшілік әдістемелік қызметтегі тәжірибесі және жұмыс	Еңбек кітапшасы/еңбек қызметін алмастыратын басқа да құжат	Әдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 2 балл Әдіскер, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 3 балл Директордың орынбасары, лауазымдағы жұмыс өтілі екі жылдан көп = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылға дейін = 4 балл Директор, лауазымдағы жұмыс өтілі 2 жылдан көп = 5 балл
5.	Бұрынғы жұмыс орнынан (педагог лауазымы бойынша) ұсыным хат	Ұсыным хат (педагог лауазымы бойынша соңғы жұмыс орнынан)	Оң ұсыным хаттың болуы = 3 балл
6.	Соңғы 5 жылдағы білім кәсіби жетістіктерінің көрсеткіштері	- олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары, алушылардың ғылыми жобалары; - олимпиадалар мен байқаулар жеңімпаздарының дипломдары, грамоталары; - мемлекеттік награда;	1) қалалық/аудандық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары = 0,5 балл облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 2) ғылыми жобалар: қалалық/аудандық = 0,5 балл, облыстық = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл; 3) "Үздік педагог" конкурсына қатысушы = 1 балл; 4) "Үздік педагог" конкурсының жеңімпазы = 5 балл; 5) "Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы" медалінің иегері = 5 балл.

7.	Әдістемелік қызметі	-авторлық жұмыстары мен жарияланымдары	ҚР ОАМ тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК автор немесе бірлескен авторы = 5 балл; РОӘК тізбесіне енген оқулықтар мен (немесе) ОӘК автор немесе бірлескен авторы = 2 балл; БССҚК, Scopus тізбесіне енгізілген ғылыми-зерттеу қызме бойынша жарияланымның болуы - 3 балл.
8.	Қоғамдық-педагогикалық қызметі	Қоғамдық-педагогикалық қызметін растайтын құжат	тәлімгер = 0,5 балл; ӘБ басшылығы = 2 балл; екі тілде сабақ беру, орыс/қазақ = 2 балл; шетел/орыс немесе шетел/қазақ = 3 балл; үш тілде сабақ беру (қазақ, орыс, шетел) = 5 балл.
9.	Курска дайындық	<p>- пәндік даярлық сертификаттары;</p> <p>- цифрлық сауаттылық сертификаты,</p> <p>ҚАЗТЕСТ,</p> <p>IELTS;</p> <p>TOEFL;</p> <p>DELTA сертификаттары;</p> <p>Goethe Zertifikat, "Python тілінде бағдарламалау негіздері" бағдарламалары бойынша оқыту,</p> <p>"Microsoft"</p> <p>Курсера жұмыстарына оқыту</p> <p>Халықаралық курстар:</p> <p>TEFL Cambridge</p> <p>"CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"</p> <p>CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)</p> <p>DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)</p> <p>CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)</p> <p>"TKT Teaching Knowledge Test"</p> <p>Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)</p> <p>Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)</p> <p>"TESOL"</p> <p>Certificate in teaching English for young learners</p>	біліктілікті арттыру ұйымдары іске асыратын білім бер саласындағы уәкілетті органмен келісілген бағдарламалар бойынша біліктілікті арттыру курстары = 0,5 балл (әрқайсысы бойынша жеке)

	Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC) IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching Online Teaching for Educators: Development and Delivery Educational Management Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers Курсы на платформе Coursera, Futute learn Teaching Mathematics with Technology Special Educational Needs "Developing expertise in teaching chemistry"
Барлығы:	

* жеңімпаздар санына қарамастан, 6-тармақта соңғы бес жылдағы олимпиадалар мен конкурстардың әрбір деңгейі (қалалық/аудандық) бойынша 0,5 балл ескеріледі, облыстық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 1 балл, республикалық = 2 балл, халықаралық = 3 балл;

ғылыми жобалар: қалалық/аудандық = 1 балл, облыстық - 1 балл, республикалық -2 балл, халықаралық – тиісінше 3 балл тиісінше

республикалық олимпиадалар мен конкурстардың жүлдегерлері = 3 балл